

درس رياضيات  
لتلاميذ السنة الأولى

الأعداد من 0 إلى 19

تفكيكا و تركيبا

إعداد الأستاذة:

عير المنجة  
الجلولي



[www.enajah.tn](http://www.enajah.tn)

النجاح و التميز



## أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

9.....	الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ 8
18..	الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ 19
10..	الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً 9
0....	الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً 1
13..	الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً 14
17..	الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً 16

بِاسْمِ وَلَدٍ شَعُوفٍ بِجَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ. جَمَعَ فِي  
الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ 6 طَوَابِعَ. وَ جَمَعَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي طَوَابِعَ  
أَكْثَرَ مِنْ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ بِ 2. أَمَّا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ فَقَدْ  
جَمَعَ 5 طَوَابِعَ.

{1} أَسْبُ عَدَدَ الطَّوَابِعِ الَّتِي جَمَعَهَا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي :

$$8 = 2 + 6$$

{2} أَسْبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِي لِلطَّوَابِعِ الَّتِي جَمَعَهَا :

$$19 = 5 + 8 + 6$$



[www.enajah.tn](http://www.enajah.tn)

النجاح و التميز

# الاستكشاف



إِنَّهُ مَوْسِمٌ جَنِي الثُّفَّاحِ. خَالِدٌ وَخُلُودٌ فِي [؟] قَلِ  
الْجَدُّ مُخْتَارٌ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي جَمْعِ [؟] بَاتِ الثُّفَّاحِ.  
أ[؟] سُبُّ عَدَدَ [؟] بَاتِ الثُّفَّاحِ الَّتِي جَمَعَهَا كُلُّ طِفْلِ:

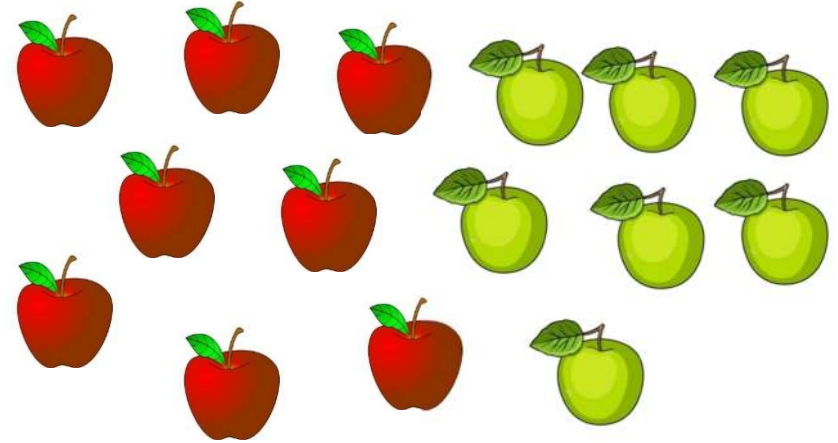
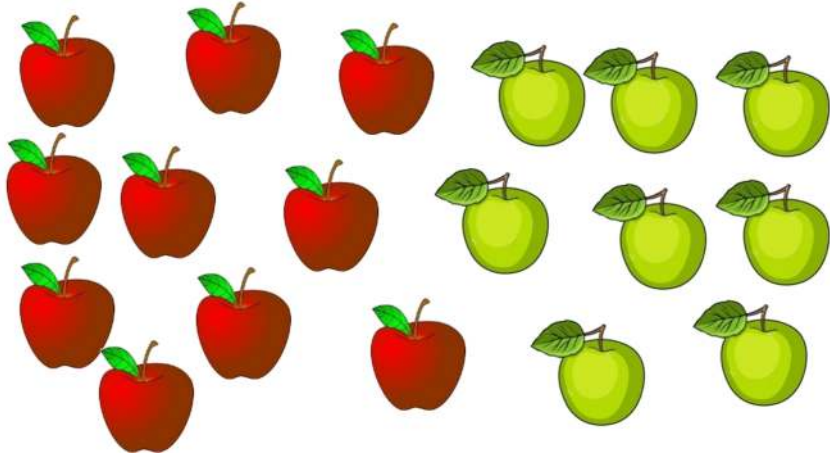






www.enajah.tn

النجاح و التميز



خُلُودٌ...18....

10

8



خَالِدٌ...15....

8

7





[www.enajah.tn](http://www.enajah.tn)

النجاح و التميز

# التدريب

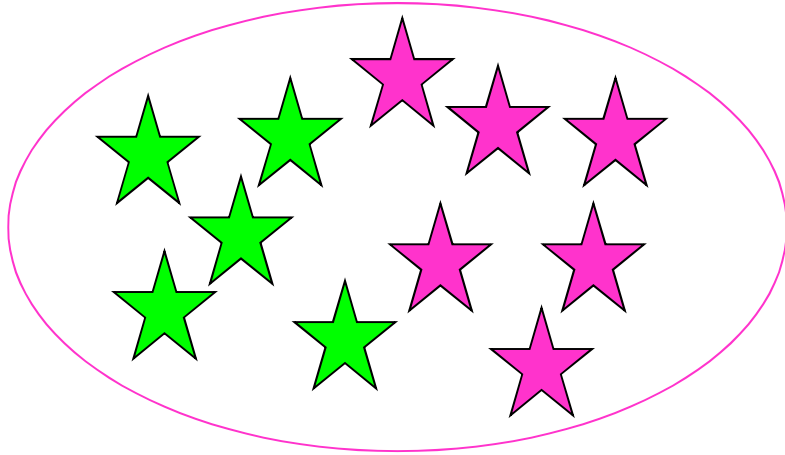




www.enajah.tn

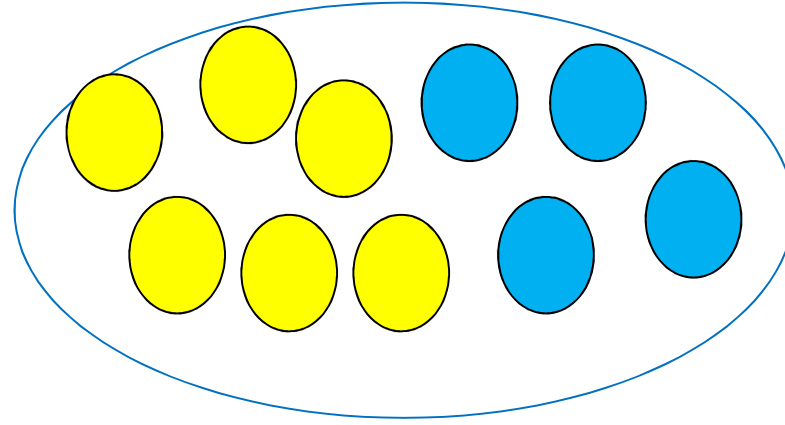
النجاح و التميز

{1} أُصَنِّفُ الْمَجْمُوعَةَ بِسَبَبٍ خَاصَّةٍ أُخْتَارُهَا وَ  
أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ وَ عَمَلِيَّةَ  
التَّفْكِكِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا:



$$11 = 5 + 6$$

$$5 + 6 = 11$$



$$10 = 6 + 4$$

$$4 + 6 = 10$$

عَمَلِيَّةُ  
الْجَمْعِ

عَمَلِيَّةُ  
التَّفْكِكِ





[www.enajah.tn](http://www.enajah.tn)

النجاح و التميز

## {2} أَنْجِزْ عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ التَّالِيَةِ

$$18 = 5 + 6 + 7$$

$$19 = 9 + 2 + 8$$

$$16 = 9 + 0 + 7$$

$$17 = 2 + 7 + 8$$

$$15 = 5 + 6 + 4$$

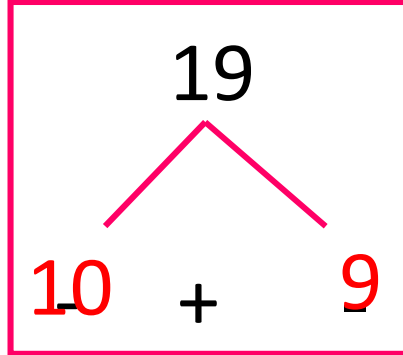
$$11 = 7 + 1 + 3$$



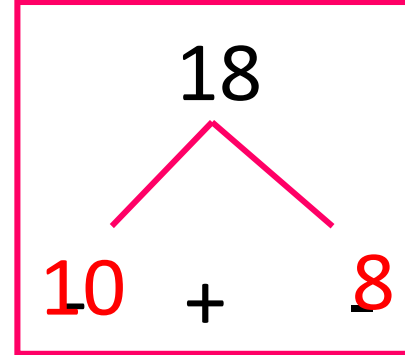
www.enajah.tn

النجاح و التميز

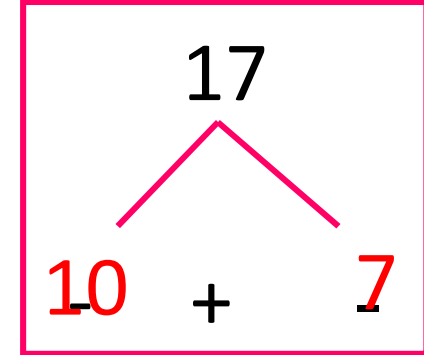
# {3} أفكِّدْ إلى الصِّغَةِ الْقَانُونِيَّةِ



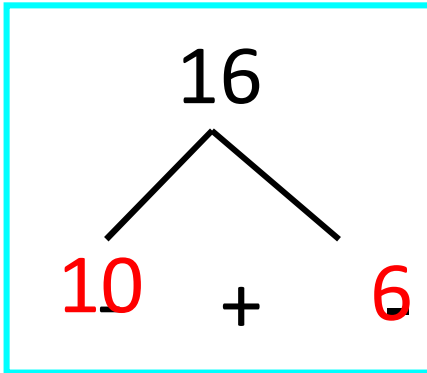
$$10+9 = 19$$



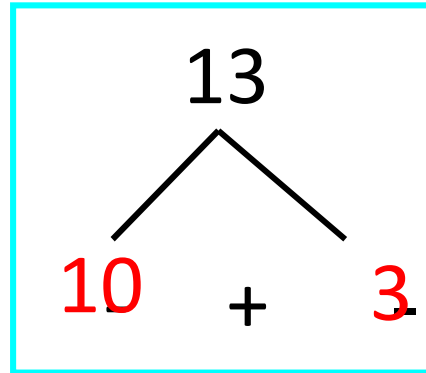
$$10+8 = 18$$



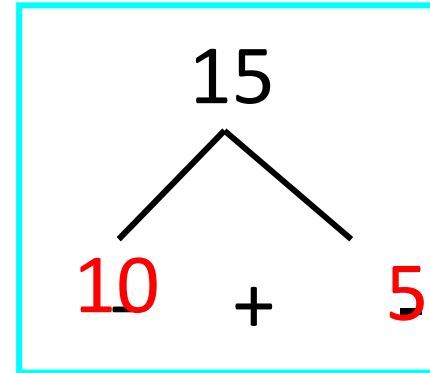
$$10+7 = 17$$



$$10+6 = 16$$

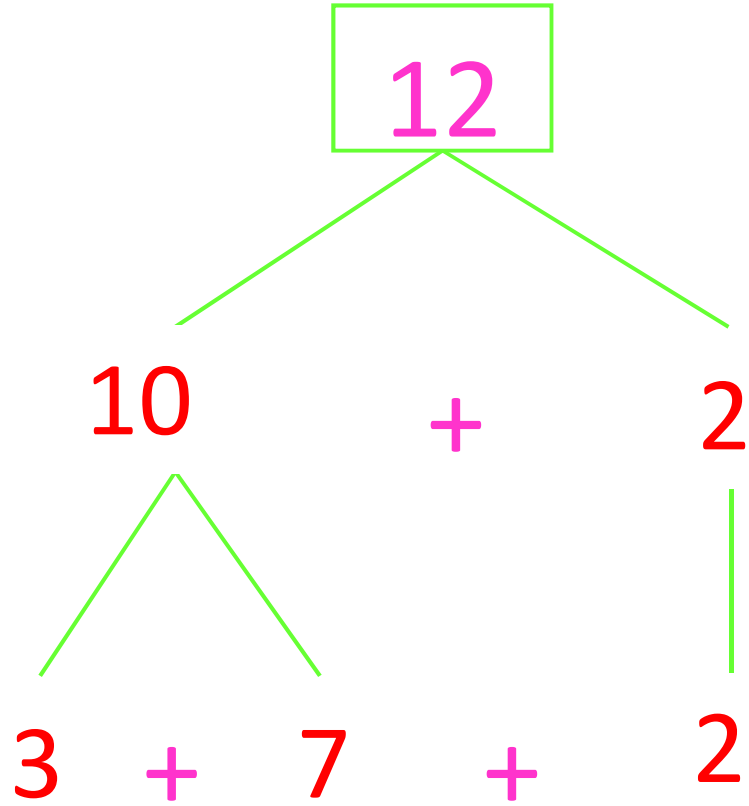


$$10+3 = 13$$

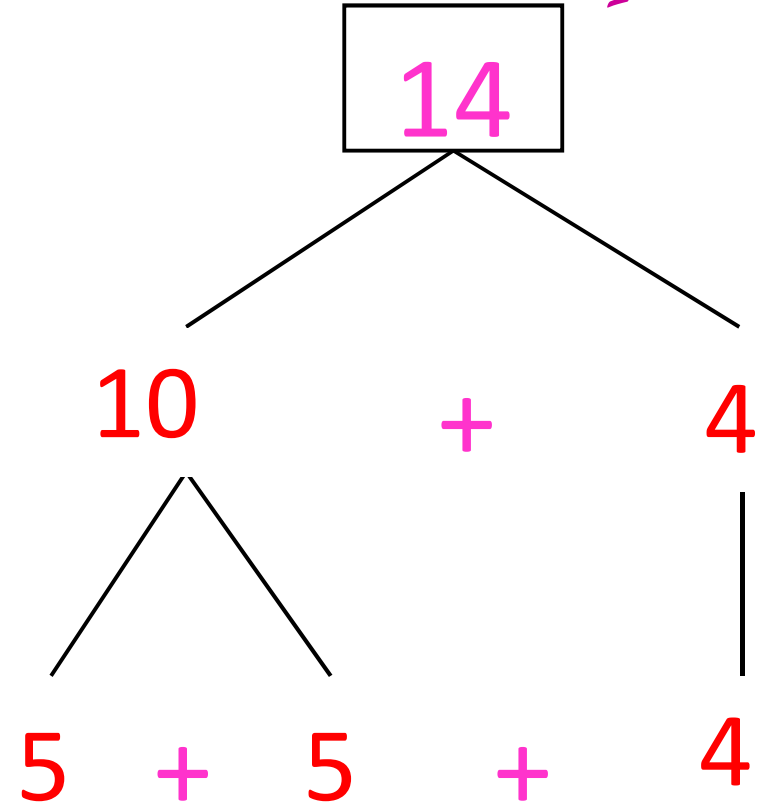


$$10+5 = 15$$

# {4} أفكك بأستعمال شجرة الحساب ثم أكتب عمليته التركيب المناسبة:



$$12 = 3 + 7 + 2$$

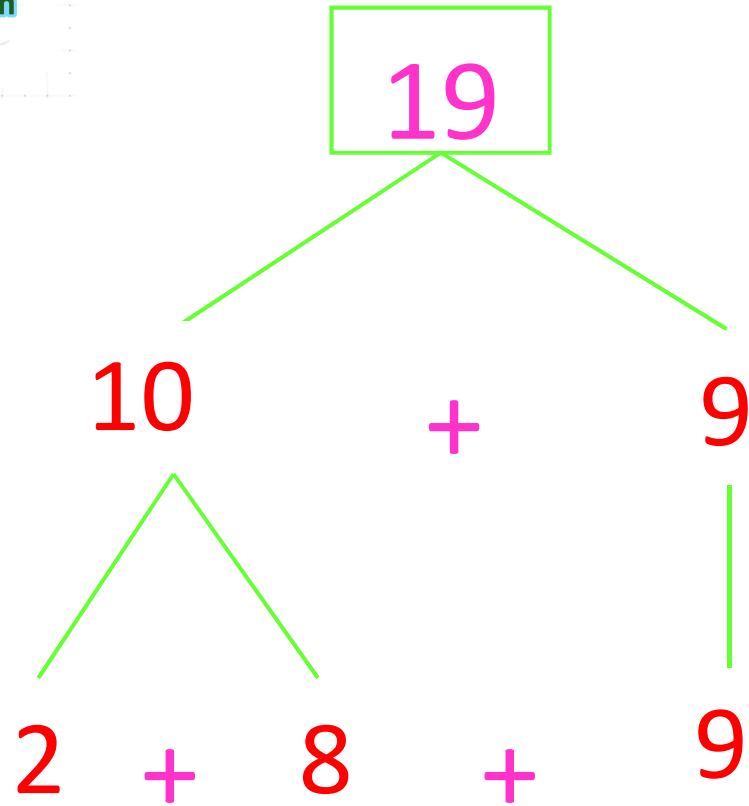


$$14 = 5 + 5 + 4$$

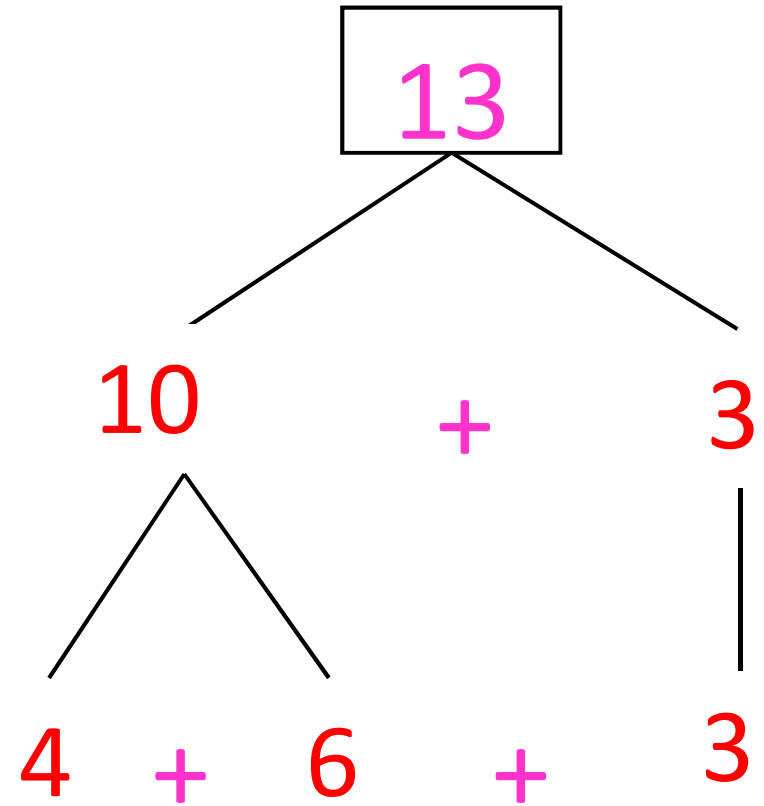


www.enajah.tn

النجاح و التميز

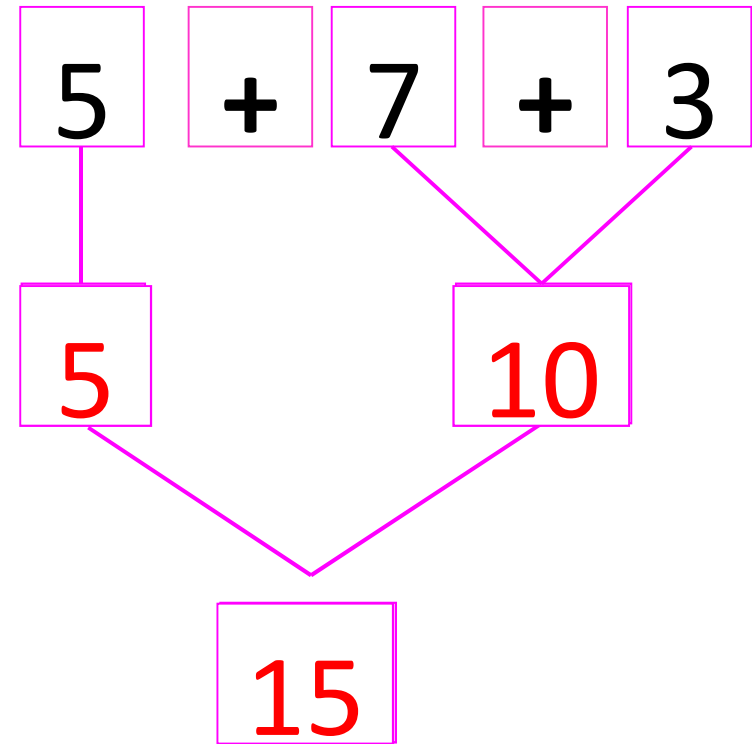
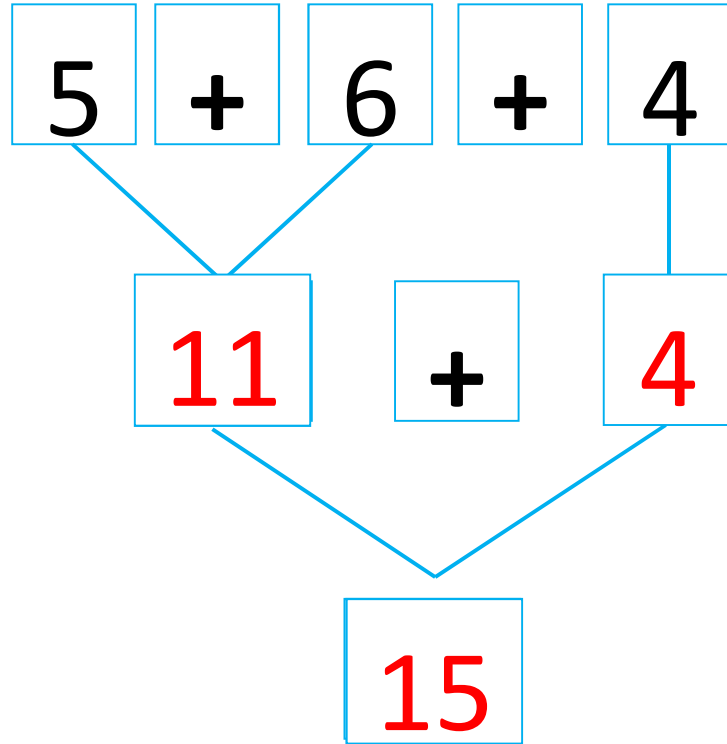


$$19 = 2 + 8 + 9$$



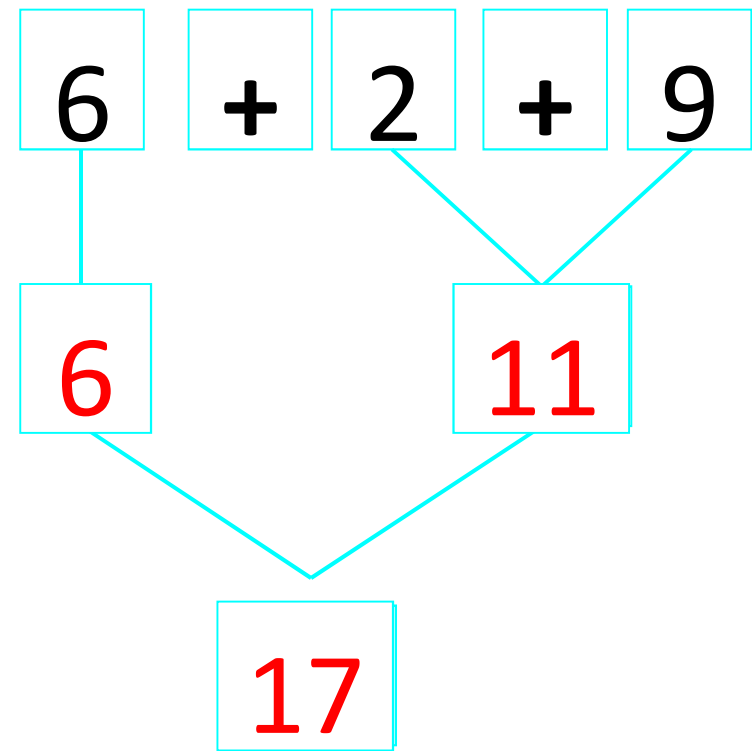
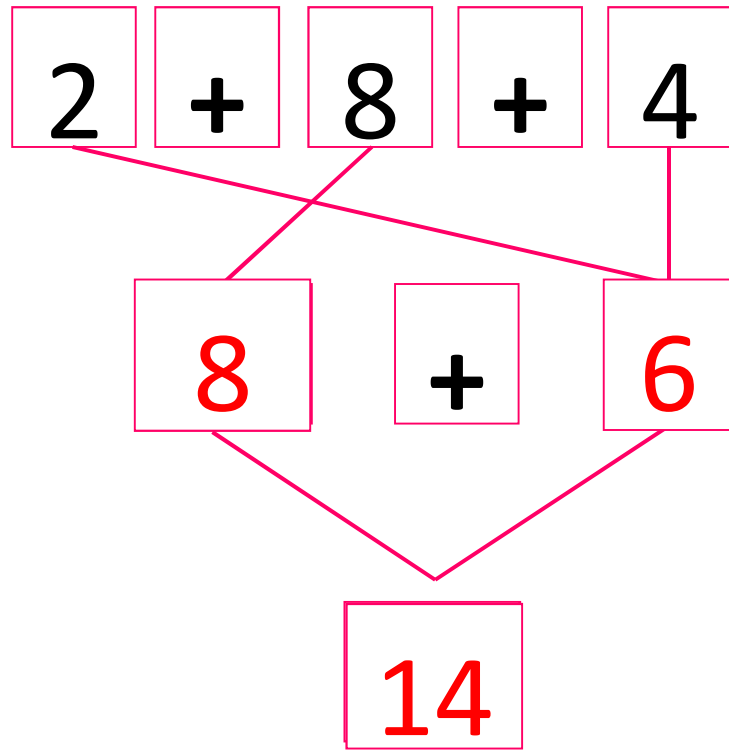
$$13 = 4 + 6 + 3$$

# {4} أَجْمَعُ ثُمَّ أَكْتُبُ عَمَلِيَّةَ التَّفْكِيرِ الْمُنَاسِبَةَ:



$$11 + 4 = 15$$

$$5 + 10 = 15$$



$$8 + 6 = 14$$

$$6 + 11 = 17$$







[www.enajah.tn](http://www.enajah.tn)

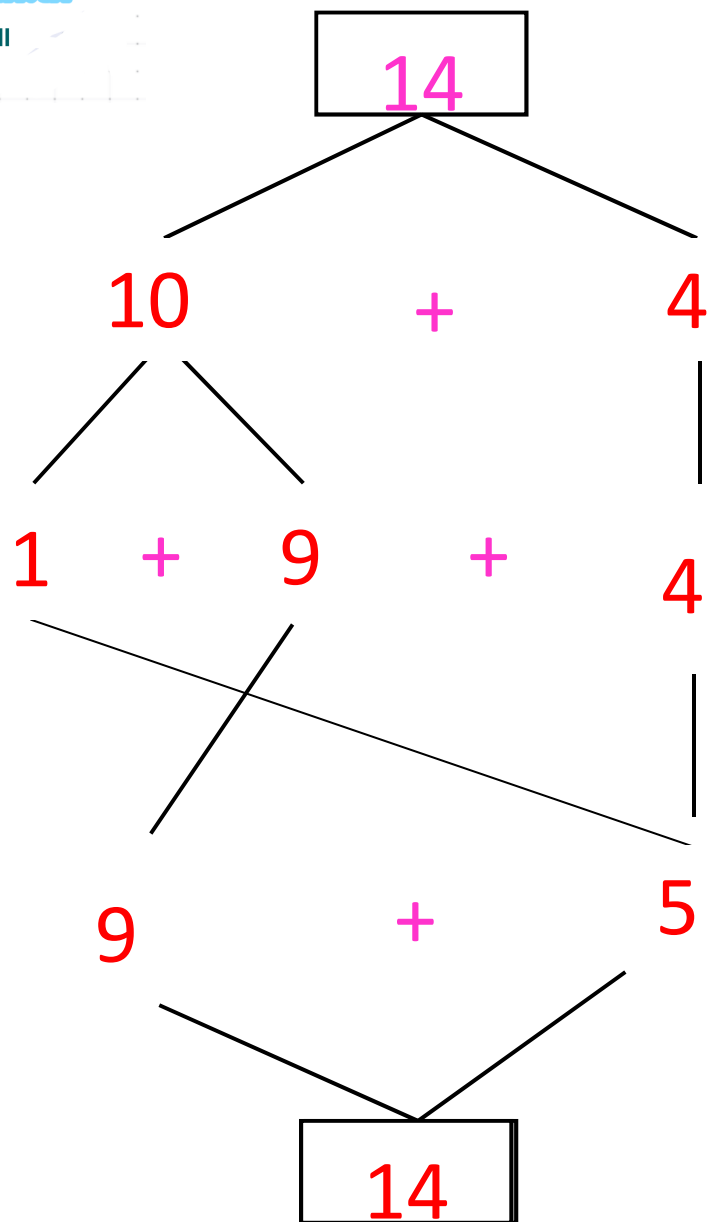
النجاح و التميز

# التوظيف





{2} أَفَكِّدْ ثُمَّ ارْكَبْ



فَتَحَتْ سَنَاءُ [؟] صَّالَةً أُمَّهَا

الْعَتِيقَةَ فَوَجَدَتْ بِهَا 14 مِ.

{1} أُمَّتْلُ الْمَبْلَغَ بِأَقْلِّ عَدَدٍ

مُمْكِنٍ مِنَ الْقِطْعِ:





[www.enajah.tn](http://www.enajah.tn)

النجاح و التميز





www.enajah.tn

النجاح و التميز

## {1} أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\dots 17 = 8 + 9$$

$$\dots 6 + \dots 8 = 14$$

$$\dots 8 + \dots 9 = 17$$

$$\dots 13 = 6 + 7$$

$$\dots 9 + \dots 9 = 18$$

$$\dots 8 + \dots 7 = 15$$