

السند 1:

احتفل الأطفال الثلاثة رامي ورانية وسعيد بأعياد ميلادهم.

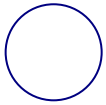
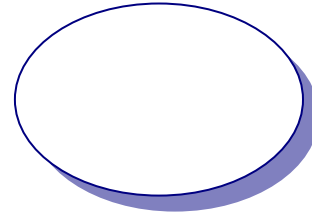
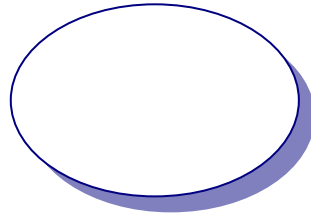
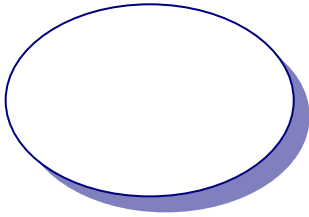
عمر رامي 8 سنوات.

عمر رانية 9 سنوات.

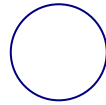
عمر سعيد 7 سنوات.

التعليمة -1-

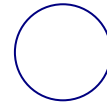
أرسم الشمعات التي وضعها كل طفل في فطيرته وأكتب العدد في الدائرة.



سعيد



رانية



رامي



مع 1

السند 2:

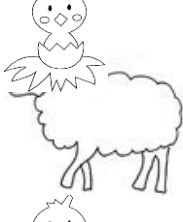
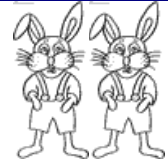
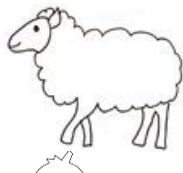
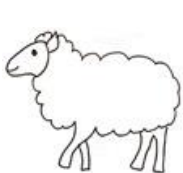
قدّم عمر لرامي صورة حيوانات جميلة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب نوع غذائها.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.



مع 2أ

مع 2ب

مع 2ج

السند 3:

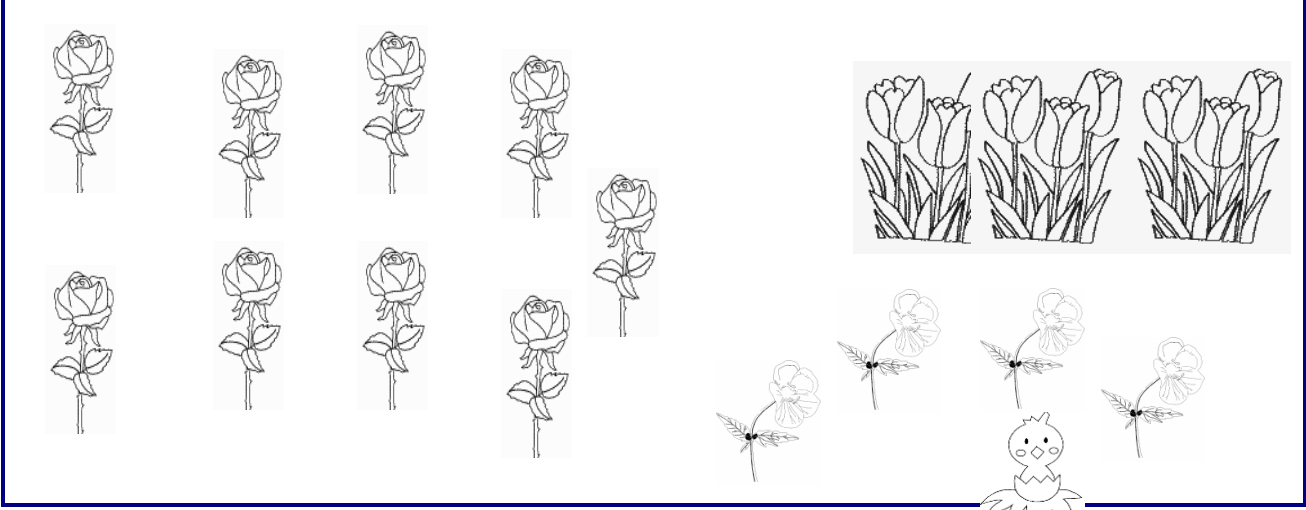
أهدى سليم لرائية زهورا متنوعة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب نوع الزهرة.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.



مع 2
مع 2
مع 2

السند 4:

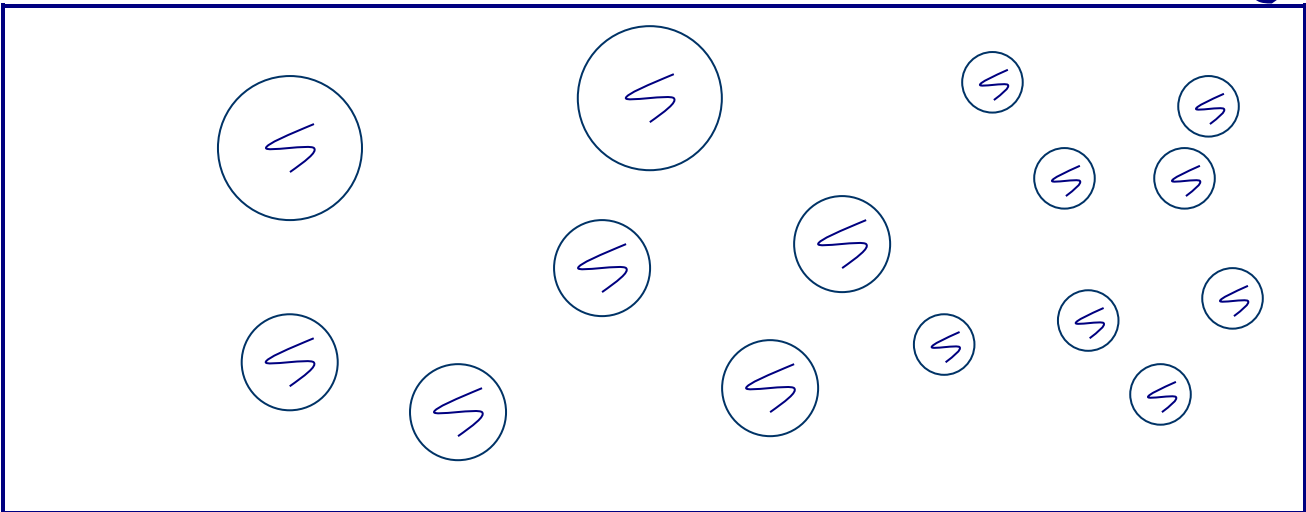
أهدت رباب لسعيد كجات متنوعة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب حجم الكجات.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.



مع 2
مع 2
مع 2

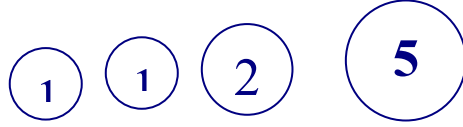
السند 5:

* تملك ليلي 6 مي.

التعليمة:

أمثل ما تملكه ليلي.

* يملك خليل هذه القطع،



مي.....

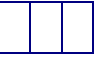
التعليمة:

أكتب قيمتها بالمليم.

* يملك عمر 7 مي.

التعليمة:

أمثل ما يملكه عمر.



مع 2د

السند 6:

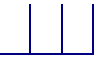
توجه الأطفال الثلاثة ليلي وعمر و خليل إلى المكتبة لاقتناء الصور. في المكتبة أعجب الأطفال بالصور التالية.



التعليمة:

ماذا يمكن لكل طفل أن يشتري.

علل إجابتك.



مع 3

يمكن لـ..... أن تشتري..... لأنّ.....

يمكن لـ..... أن يشتري..... لأنّ.....

يمكن لـ..... أن يشتري..... لأنّ.....

جدول إسناد الأعداد

معيّار التمييز	معايير الحد الأدنى					-
	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
معيّار 3	0	0	0	0	0	-
1	1	1	1	1	1	+--
2	2	2	2	2	2	++-
2	3	3	3	3	3	+++

العدد

20



حظ سعيد