

## تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المادة: رياضيات

الدائرة : غراسن // المدرسة : الحرية

العدد المسند:

المعلم رياض بوظهير

الاسم و اللقب :

20/.....

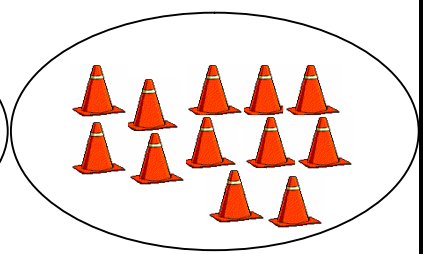
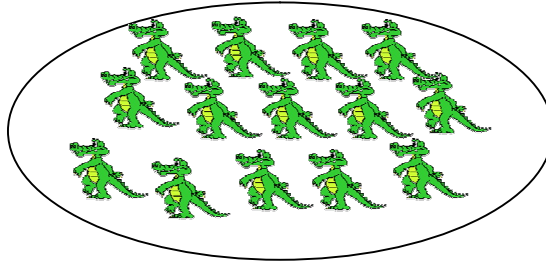
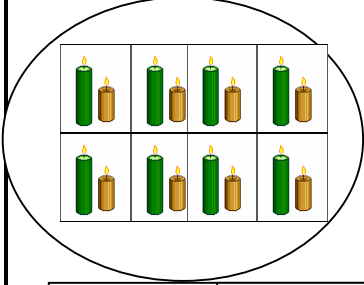
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى									
	1-مع		2-مع		3-مع		4-مع		مع	
لا إجابة / إجابة خاطئة	0		0		0		0		مع	
دون التملك الأدنى	2	1	0.5	1	1.5	1	0.5	2	1	مع
التملك الأدنى	4	3	1	2	3	2.5	2	4	3	مع
التملك الأقصى	6	5	1.5	3	4.5	4	3.5	6	5	مع

### التمارين

المعايير

السند 1 : أحضر سامي لأخيه على الذي يدرس بالسنة الأولى بعض الصور و طلب منه أن يعد له عدد الأشياء الموجودة بذلك وأساعده على ذلك و أكتب عدد الأشياء الموجودة بالصور:






1-م

1-م

1-م

في الصباح خرج خليل و أصدقائه لصيد الفراشات فاصطاد 5 فراشات واصطاد سليم 7 فراشات في حين اصطادات منتهى 6 فراشات. أضع العدد المناسب مكان كل نقطة .

2-م 2-م

2-م

$$= 7 + 6$$

$$= 7 + 5$$

$$= 6 + 5$$

2-م 2-م

2-م

أقارن بين النتائج التالية

12 13

13 11

12 11

2-م 2-م




عاد الأصدقاء إلى المنزل و قرروا القيام بلعبة الدومينو أخذ خليل بعض القطع و وضعها أمامه .

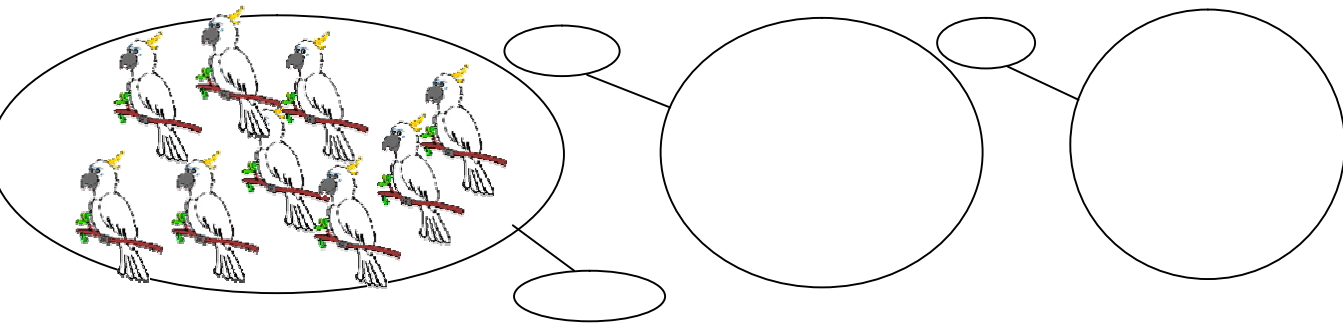
أضع العدد المناسب مكان النقطة :

$$12 = \dots + 8$$

$$15 = \dots + 9$$

$$11 = \dots + 7$$

و بينما هم كذلك حطت عدة عصافير على السلك الكهربائي المجاور لمنزلهم. أكمل ما هو ناقص



- 1-م
- 1-م
- 1-م

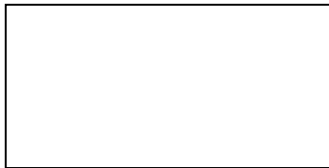
أعطى الأب للأطفال قطعة نقدية كتشجيع لهم أساعدهم على حسابها



- 3-م



- 3-م



- 3-م

أعمر الجدول التالي:

10	5	1	+
			5

- 5-م
- 5-م
- 5-م

رسم سليم على لوحته بعض الخطوط فقام سليم بتعرفها أحاول أن أرسم مثلهم:



خط منكسر



خط مستقيم



خط منحن

- 4-م
- 4-م
- 4-م

4-م

-