

Nom :
Prénom :

Evaluation des acquis des élèves au terme des
modules 1 et 2

CONJUGAISON

1- Dans ces phrases, souligne le verbe conjugué et encadre le verbe à l'infinitif.

- * Je sors en courant pour arriver vite à la ferme.
- * Ce dimanche, mes parents visiteront notre nouvelle maison.
- * Takim veut fonctionner le robot.
- * Je mets en marche l'ordinateur pour saisir mon texte.
- * Jacqueline regarde un reportage sur la vie en Chine.
- * Pierre a du travail à terminer.

--	--

C3

--	--

C3

--	--

C3

--

2- Indique le temps des verbes dans les phrases suivantes :
(Présent – passé composé – futur – impératif)

- ♣ Tu as acheté un portable neuf ? (.....)
- ♣ Je ferai la maquette du journal. (.....)
- ♣ Cet ordinateur ne fonctionne plus.(.....)
- ♣ Takim a trouvé un robot près d'une décharge. (.....)
- ♣ Ramassez les cahiers ! (.....)

--	--

C3

--	--

C3

3- Mets les verbes de la marge à l'impératif :

+ Pierre est chef cuisinier. Il apprend à ses stagiaires à cuisiner. Il leur dit :

Choisir (1 ^{ère} personne du pluriel)	♣ Nous allons commencer par la salade,ensemble une laitue et de belles tomates.
Aller (2 ^{ème} personne du pluriel)	♣les laver et les couper dans le saladier. Puis, il regarde Suzanne et lui dit :
Faire (2 ^{ème} personne du singulier)	♣une vinaigrette pour assaisonner la salade.

--	--

C3

4- Ecris à l'impératif :

- ♣ Arrache les mauvaises herbes !

*
*

--	--

C3

Nom :
Prénom :

Evaluation des acquis des élèves au terme du
module
1 et 2

ORTHOGRAPHE

1- Complète par (a) ou (à)

- ◆ Takim du mal faire fonctionner son robot.
- ◆ Papa n'..... pas chargé son portable.
- ◆ Le journaliste beaucoup de questions poser.
- ◆ Elle repassé une chemise avec un fer repasser.
- ◆ Le réalisateur une scène étudier.
- ◆ Je dois apprendre utiliser l'ordinateur.

C4

C4

C4

C4

2- Complète les phrases par : à de par pour sans

- ⊙ confectionner un journal, on commence
.....faire un reportage. Il est indispensable
.....filmer les événements ets'informer sur
toutes les nouveautésoublierchercher
les titres.

C4

C4

3- Remplace les points par le verbe conjugué ou par le verbe à l'infinitif.

- a – avoir * Le vieux robot n'.....plus d'énergie.
ouvre – ouvrir * Je cherche une clé pourla porte.
garde – garder * Le pêcheur a beaucoup de poissons à
dans le congélateur.
répare – réparer * Le mécanicienla voiture
dans son garage.

C4

C4

Un facteur zélé

Monsieur Bouvent est facteur. Chaque jour, il fait le tour de la ville à bicyclette pour distribuer le courrier.

« Facteur, lui dit un matin le chef du bureau de poste, voici une lettre urgente pour monsieur le maire ».

Monsieur Bouvent saute sur son vélo. Il fonce tout droit vers la banlieue. Heureusement, la maison du maire n'est pas loin. Un petit effort et Monsieur Bouvent est arrivé.

« Courez, s'écrie la femme du maire. Mon mari est en ville. Il est à la course cycliste ».

Pas une minute à perdre. Le maire doit recevoir sa lettre sans retard. Le facteur repart. Il se retrouve sur la grande avenue. Les trottoirs sont noirs de gens qui crient. Monsieur Bouvent se trouve pris au milieu du peloton de cyclistes. Il les dépasse tous et arrive le premier de la course.

Monsieur le maire reçoit sa lettre et le facteur...une magnifique coupe en argent.

Un facteur zélé

Monsieur Bouvent est facteur. Chaque jour, il fait le tour de la ville à bicyclette pour distribuer le courrier.

« Facteur, lui dit un matin le chef du bureau de poste, voici une lettre urgente pour monsieur le maire ».

Monsieur Bouvent saute sur son vélo. Il fonce tout droit vers la banlieue. Heureusement, la maison du maire n'est pas loin. Un petit effort et Monsieur Bouvent est arrivé.

« Courez, s'écrie la femme du maire. Mon mari est en ville. Il est à la course cycliste ».

Pas une minute à perdre. Le maire doit recevoir sa lettre sans retard. Le facteur repart. Il se retrouve sur la grande avenue. Les trottoirs sont noirs de gens qui crient. Monsieur Bouvent se trouve pris au milieu du peloton de cyclistes. Il les dépasse tous et arrive le premier de la course.

Monsieur le maire reçoit sa lettre et le facteur...une magnifique coupe en argent.

Nom :	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2	Classe : 6 ^{ème}
Prénom :		N° :

Lecture - Compréhension

(Je réponds aux questions)

1- Ecris « vrai » ou « faux »

- + Monsieur Bouvent fait sa tournée à pied.
- + Le facteur doit remettre une lettre urgente au maire.
- + Le maire habite une maison en ville.
- + Le chef de bureau dit au facteur que le maire est en ville.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

C2

2- Relie par une flèche :

- Le courrier ◦ ◦ un groupe de coureurs
- Le peloton ◦ ◦ le président de la municipalité
- Le maire ◦ ◦ l'ensemble des lettres et des cartes postales

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

C3

3- Numérote de 1 à 4 les actions accomplies par le facteur pour remettre la lettre au maire.

- Il se trouve pris au milieu des coureurs et les dépasse.
- Il saute sur son vélo, fonce tout droit et arrive à la maison du maire.
- Il arrive le premier de la course.
- Il repart et se trouve sur la grande avenue.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

C2

4- a) D'après toi, Monsieur Bouvent mérite-t-il la coupe en argent qu'il a reçue ? oui non

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

C2

b) Justifie ta réponse :

.....

.....

.....

<input type="text"/>

C4

c) Donne un autre titre au texte :

<input type="text"/>

C6

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise.	0	0	0	0	de 0	de 0
+Maîtrise minimale insuffisante.	1	1,5	1	1,5	à 3	à 2
++ Maîtrise minimale.	2	3	2	3		
+++ Maîtrise maximale.	3	4,5	3	4,5	Note : / 20	

Nom :
Prénom :
Classe : 6^{ème} N°

Evaluation des acquis des élèves au terme des
modules 1 et 2

GRAMMAIRE

1- Souligne d'un trait le nom propre et deux traits le nom commun

- ▶ Paul apprend le métier de menuisier. Son patron monsieur Duval est très gentil. Il l'aide à être un très bon apprenti.
- ▶ Ma voisine travaille dans un magasin de chaussures à Sfax.

C3	
C3	
C3	

2- a) Barre ce qui est faux :

- Mon ma robot prépare mon ma café. Il allume mes
- mon téléviseur et il ferme mes ma fenêtres. Ma mon machine est formidable.

C3	
C3	

b) ce – cette – ces – cet

-film est intéressant.
-maquette est convenable pour notre journal.
-téléphones portables coûtent chers.
-arbre est fruitier.

C3	
C3	

c) son – sa – ses

- Le reporter filme les événements aveccaméra.
- Le journaliste écrit chaque jourarticles pour son journal.
- Le maquettiste montretravail au rédacteur en chef.

C3	
C3	