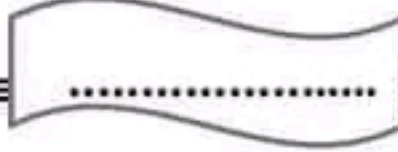


الاسم و اللقب .....	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الأول (2021/2020)	المدرسة الابتدائية فريق العمارات أبولباية بلعيد
العدد:...../20		



## النص

....رَنَ الجَزَسُ معلنا انتهاء الحصّة فخرج هاني مسرعا من القسم كالسهم ، فمعد فيلمه المفضل قرب ، حتّ خطاه و بدأ يعدو يسابق الزمن ، و فجأة توقف محدقا في الرصيف ثم تقدّم خطوتين و انحنى نحو الأرض ، لقد وجد حافظة نقود ، و دون تردّد فتحها فعثر فيها على ما كان يصبو إليه و يحلم به منذ أشهر ، التفت يمنة و يسرة مراقبا المارة ، وخبأ ذلك الكنز في محفظته المهترئة ، و راحت عيناه تحدثانه أنواعا و أشكالا من اللعب و المرطبات ، و نفسه تحاكيه عن محفظة جديدة و لباس يفاخر به أصدقاؤه ، نسي الفيلم و تباطأ في المشي كتباطؤ تحقيق حلمه ، يتحسس كتزّه طورا و ينظر للمارة طورا آخر ، و ما إن اقترب من المنزل حتّى سمع عجوزا تبكي و عيناها مغرورقتان دموعا و الناس من حولها يهدّون من روعها و يطمئنونها بحسن الكلام ، فاقترب منهم مستطلعا أمرها سانلا عن سبب بكانها ، لقد ضاع قوت صغارها و راح جهدها سدى ، وهنا أفاق هاني من حلمه و عاد لرشده ، وابتسم ضاحكا و سارع في مذهبها تلك الحافظة في فخر و ثبات ، فرحت العجوز و تناولتها بلهفة و شوق كبيرين مرددة : فتح الله لك أبواب الخير ، و أراح الله قلبك كما أرحت قلبي.

عاد هاني ، و هو مطمئن القلب شامخ الرأس عزيز النفس ، يمشي مشية الطاووس ، و ما إن ولج البيت حتّى استقبلته أمه : أهلا بالابن الصالح لقد علمت بما صنعت ، لقد أكرمت اليتامى يا بني و حفظتهم من الجوع و الهلاك.

\*\*أبولباية\_بلعيد\*\*

القسم الأول (6 نقاط)

ان

1. قدم عنوانا مناسباً للنصّ

ان

2. أكمل تعمير الجدول التالي

الشخصيات	الأوصاف	الإطار المكاني	الإطار الزمني
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ان

3. رتب أحداث النصّ حسب زمن وقوعها في النصّ

• العثور على حافظة النقود

• الخروج من القسم

• إعادة الحافظة للعجوز

• الوصول للمنزل

ان

4. هل تحقّق مشروع هاني أم لا ؟ استدل بقرينة من النصّ

0.75ن

5. اشرح العبارات التّالية المسطرة حسب سياقها في النصّ

• ما كان يصبو إليه/ يصبو .....

• يتحسّس كنزه طورا/ يتحسّس .....

• و ما إنّ ولج البيت / ولج .....

0.75ن

6. ما رأيك في تصرف الفتى ؟

0.5ن

قدم تعليلا لهذا التصرف ؟



القسم الثاني (6 نقاط)

0.75ن

1. ماهي وظيفة الضمانر المتصلة الموضوع في إطار  
و دون تردد فتحها  فعثر فيها  على ما كان يصبو إليه.  
فتحها:.....  
فيها :.....  
إليه :.....

ان

2. أكتب وظيفة ما تحته سطرا محددا نوع المركب  
عاد هاني وهو مطمئن القلب :.....،.....

خبأ ذلك الكنز في محفظته المهترئة.....،.....

1.5ان

3. حوّل كل جملة من الجمل التالية حسب المطلوب  
حثّ هاني خطاه

أنتن ( الأمر ) .....

أنتب ( المضارع المجزوم ) .....

عاد هاني لرشده

أنتم ( المضارع المنصوب ) .....

هنّ ( المضارع المنصوب ) .....

ان

4. أعيد كتابة الجملة حسب ما يقتضيه الضمير  
فرحت العجوز و تناولتها بلهفة و شوق

.....الأطفال.....

.....النساء.....

0.75ن

5. أجعل الفاعل جماعة من البنات في الأمر  
ابتسم ضاحكا و سارع في مدها تلك الحافظة

.....

