

المقطع التوجيهي

استعمال الأمر والنهي

دَخَلْنَا الْمُسْتَوْصَفَ عَازِمِينَ عَلَى إِجْرَاءِ التَّلْقِيحِ ضِدَّ الْأَنْفُلُوْتَرَا ، فَادْخَلُونَا قَاعَةَ الْإِرْشَادَاتِ حَيْثُ
تَمَّ اسْتِجْوَابُنَا ، وَمَدَّ الطَّاقِمَ الصَّحِيَّ بِمَعْلُومَاتِ أَوْلِيَّةِ قَبْلِ إِجْرَاءِ التَّلْقِيحِ . ثُمَّ دَعَتْنَا مُعْرِضَةً إِلَى
الدُّخُولِ بِالتَّوَابِ إِلَى غُرْفَةٍ خَاصَّةٍ ، حَيْثُ تَلَقَى كُلُّ مِنَّا التَّلْقِيحَ اللَّازِمَ .
وَقَبْلَ الْخُرُوجِ جَمَعْنَا طَيْبٌ فِي بَهْوِ الْاسْتِقْبَالِ وَ أَسَدَى إِلَيْنَا تَوْجِيهَاتٍ مُفِيدَةً . فَقَالَ :
فِي حَالِ الْإِصَابَةِ بِالْأَنْفُلُوْتَرَا يَتَعَيَّنُ عَلَى الْمَصَابِ :

- البقاء في المنزل وعدم الذهاب إلى العمل أو المدرسة وعدم الاقتراب من الآخرين
- من أجل حمايتهم من العدوى وتفايى إصابتهم بالمرض.
- وضع منديل على الأنف والفم عند السعال أو العطس.
- استخدام مناديل نظيفة.
- رمي المناديل في سلة النفايات.
- تجنب لمس العينين والأنف أو الفم.
- تجنب مصافحة وتقبيل الآخرين والاقتراب منهم.
- تجنب الأماكن العمومية كمحطة القطر ...

شَكَرْنَا الطَّيِّبَ عَلَى مَا قَدَّمَهُ مِنْ نَصَائِحٍ وَعَدَدْنَا مِنْ حَيْثُ أَتَيْنَا . تَدْعُو اللَّهُ أَنْ يَحْمِيَنَا مِنَ الْأَوْجَاعِ
وَالْأَسْقَامِ وَيَقِيَّتَا شَرَّ الْفَيْرُوسَاتِ .

التدريب عدد 1

أحول المقطع إلى توجيهات تبدأ بأوامر:

- إبق في المنزل
-
-
-
-
-
-

التدريب عدد [2]

النص: طرق الوقاية من الأمراض

- تقوية مناعة الشخص السليم يكون بإتباع أساليب الوقاية التالية:
- النظافة الشخصية: كغسل اليدين بالماء و الصابون قبل إعداد الطعام و تناوله ، و بعد الخروج من المرحاض ، و بعد لمس أدوات المريض أو إفرازاته .
 - المحافظة على نظافة البيئة و المنزل ، بحيث يكون منزلاً صحياً ، جيد التهوية
 - التخلص من الفضلات بطريقة سليمة .
 - القضاء على الحشرات و القوارض مثل الذباب و البعوض و الجرذان .
 - الحصول على الماء من مصدر نقي ، مع الاهتمام بنظافة الطعام .
 - إتباع أساليب الوقاية الشخصية مثل وضع منديل على الفم أثناء السعال أو العطاس أو البصاق
 - تجنب الازدحام ، و الابتعاد عن مخالطة المصابين بالأمراض المعدية .
 - الكشف المبكر عن أي مرض قد يتعرض له الفرد ، و الإسراع في معالجته بالشكل المناسب لمنع انتشار العدوى للآخرين ، و حتى لا يصاب المريض بأي مضاعفات .
 - التلقيح ضد الأمراض المعدية و السارية ، فهو يقي من حدوث العدوى بالمرض ، و إذا حدثت العدوى تكون خفيفة و عارضة .

• أحوال التوجيهات إلى أوامر:

- اغسل يديك بالماء و الصابون

التدريب عدد [3] استعمال المصادر والأمر والنهي

النص: اشتكى الرجل إلى الطبيب وقال له: «يا سيدي إني أشكو ضعفا في الذاكرة، ولا أخفي عليك أنني لست مرتاحا للوضع الذي أصبحت عليه، فقد سبب لي مشاكل عديدة في العمل وفي البيت»

طمأنه الدكتور، وقيل أن يُحدّد له بعض الأدوية، توجّه إليه ببعض النصائح المفيدة، فنصحه بممارسة الرياضة، ومحاولة تصفية الذهن من الضغوط والمشاكل لأنها تُشوش على الذاكرة وتعيق التفكير، والقيام بتمارين للتذكر، مثل حفظ أرقام الهواتف، وبعض الألعاب التي تحتاج لإعمال التفكير فيها، وتناول الشيء الأخضر، لأنه مفيد جدا للذاكرة وللصحة.

- أحيّد مقاطع التوجيه، وأحوّلها إلى أوامر باستعمال فعل الأمر ثم المصادر.

| توجيهات باستعمال المصادر | توجيهات باستعمال فعل الأمر |
|--------------------------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

التدريب عدد 4: توجيهات (باستعمال فعل الأمر والمصادر)

اجتمعنا في ساحة اللعب، وانقسمنا إلى فريقين من أربعة لاعبين، ثم تولى مدربنا سرد التوجيهات الخاصة بلعبة سباق السباق

- أجعل الأوامر في صيغة توجيهات باستعمال المصادر.

| توجيهات باستعمال المصادر | توجيهات باستعمال فعل الأمر |
|--------------------------|---------------------------------------|
| | ليركض كل منكم المسافة المقررة 100 م |
| | ليحمل المتسابق من كل فريق عصا |
| | هذه العصا يحملها المتسابق طيلة السباق |
| | يسلمها إلى زميله |
| | يستعيد العصا نفس الرياضي الذي أسقطها |

التدريب عدد [5]: طريقة الاستعمال

نتائج التجربة :

- يَكْبُرُ الظِّلُّ المُرْتَسِمُ عِنْدَمَا تُقَرَّبُ الجِسْمَ العَائِمَ عَنِ المَصْدَرِ الضَّوئِيِّ
- يَصْغُرُ الظِّلُّ المُرْتَسِمُ عِنْدَمَا تُبْعَدُ الجِسْمَ العَائِمَ عَنِ المَصْدَرِ الضَّوئِيِّ

اكتب نصاً أضمينه تفاصيل التجربة بلغة علمية دقيقة :

| |
|---|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|---|