

أستكشفُ:

① أتم الحروف الناقصة من الترتيب الألفبائي:

أ . ب . ث . ج . خ . ذ . ر . س . ص . ض . ظ . غ . ف . ك . ل . ن . و .

② أقطع الحروف إلى مجموعات صغيرة و أحاول حفظها.

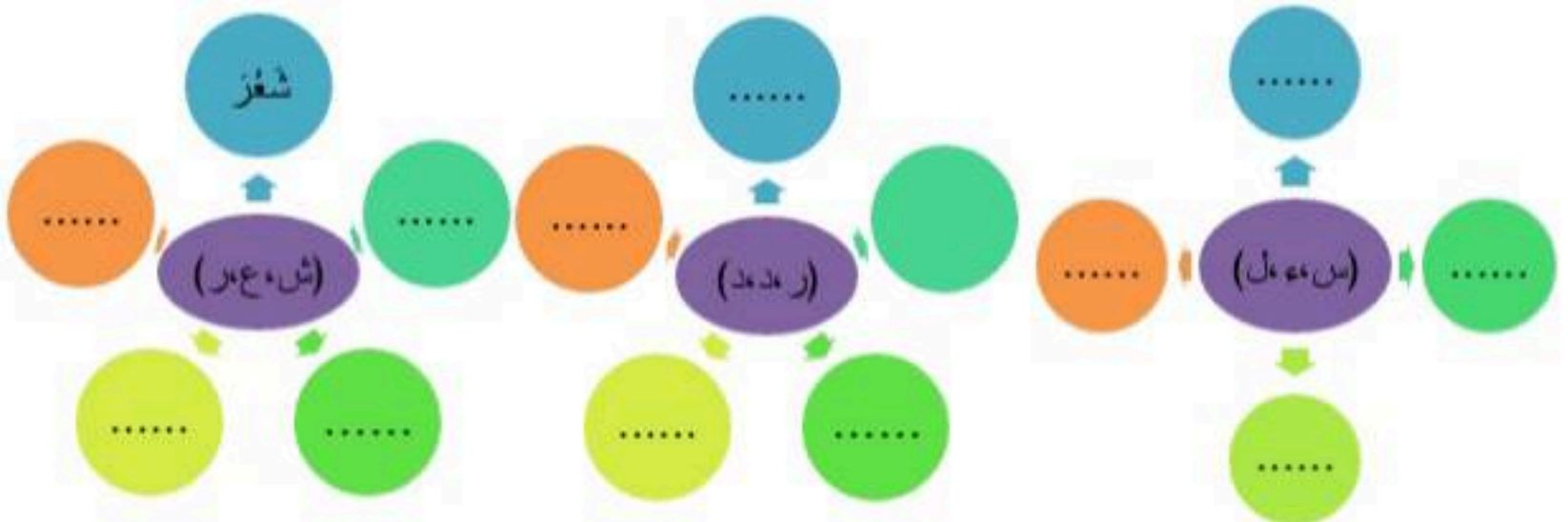
③ أتم الجدول بتحديد جنور الكلمات المسطرة:

كانَ أبي يشعرُ شعورًا قويًا بواجبه نحوَ تعليم أولاده، فهو يُدرِّسهم بنفسه، و يُشرفُ على تعليمهم في مدارسهم، بزيارة مُدرِّسيهم و سؤالهم عن أحوالهم في فتراتٍ معينة، سواءً في ذلك أبنائهم و بناتهم، و يتعبُ في ذلك تعبًا لا حدَّ له، حتَّى لقد يكونُ مريضًا فلا يأبى لمرضه و لكنَّ عيناه تترققان دموعًا عند نجاحهم ...

أحمد أمين، حياتي (بتصرف)

المفردة	الجزر	نوع الجزر	(. . .)
	(. . .)		(. . .)
	(. . .)		(. . .)
	(. . .)		(. . .)

④ في النصِّ مفرداتٌ اشتركت في الجزر نفسه. أستخرجها و أتم الرسوم:



↪ الجزر مجموعة من الحروف الأصول المرتبة.

↪ تنقسم الجذور حسب عدد الحروف التي تتكوّن منها إلى (ف،ع،ل) و (ف،ع،ل)

↪ تنقسم الجذور حسب نوع الحروف إلى جذور و هي التي لا تتضمّن أو

أو و جذور التي تنقسم إلى:

▲ الجزر المضعف: مثال: (ر،د،د) / (ع،ف،ف)

▲ الجزر المهموز: مثال: (س،ع،ل) / (ع،ب،ي)

▲ الجذر المعتلُّ: مثال: (و،س،م) // (ط،و،ي)

أفعال:

① أحدد جذور المفردات المسطرة و أنواعها من جهة نوع الحروف:

تحينت منها غفلةً يومًا، و انسلت هاربًا من الشقة أكاذُ أخرج من جلدي فرحًا، و استقبلني الأطفال في الفناء بدهشة

و ترحاب معًا، و مع أنه كان بيننا شبه تعارف، فإنه لم يسعني الاقتراب منهم، فوقفْتُ مكاني في ارتباك و حياء...

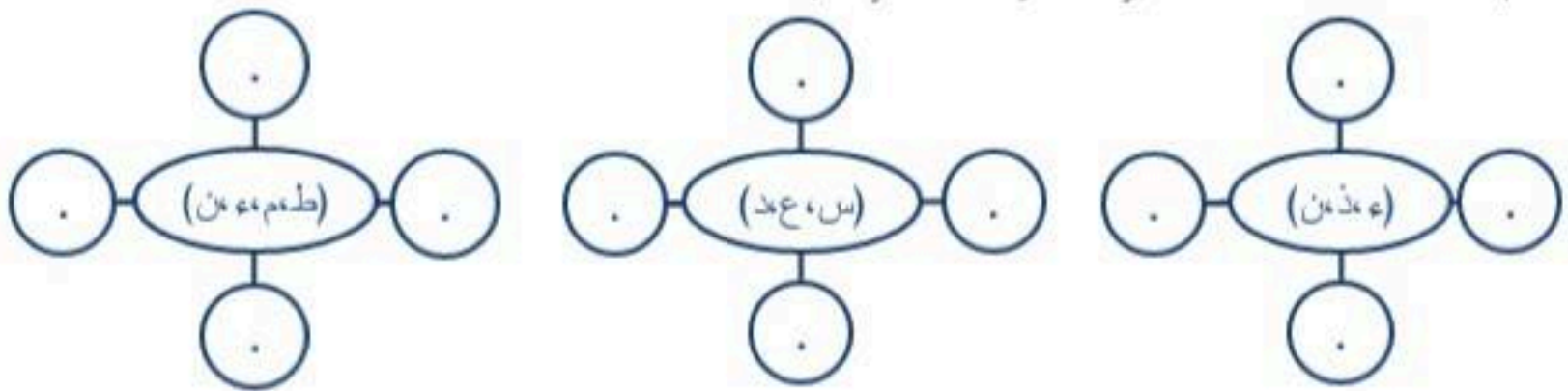
نجيب محفوظ، «السراب»

② أجمع الوزن و الجذر لأتم النص:

..... {ء،ذ،ن} استعملت أمي يومًا في الانضمام إليهم، ف..... {ق،و،ل} فعلت لي
بارتفاع: « ماذا حدث لعقلك؟ ألا {ر،ء،ي} تفعلت أنهم لا {ك،ف،ف} {ك،ف،ف}
يفعلون} عن العراك؟ ما عسى أن أفعل لو {ض،ر،ب} فعلوا؟ أو
{خ،ر،ج} فعلوا} بك إلى الطريق لا {ق،ط،ع} تتفعلت به العرياث؟... بل ماذا
..... {ف،ي،د} تستعملت منهم إلا الشقاوة و سوء الأدب؟ أمًا أنا ف.....
{ق،ص،ص} أفعلت} عليك القصص و إذا {ش،ي،ء} فعلت} خرجنا معًا.»

نجيب محفوظ، «السراب»

③ أتم المجموعات التالية باشتقاق مفردات من الجذر نفسه:



أستثمر:

أختار من مفردات النشاط السابق التي قمت بإنتاجها، لأكون ثلاث جملٍ أعبرُ من خلالها عن ترابط العلاقات داخل الأسرة.

- ▲
..... ▲
..... ▲