

1. الدرس الأول: الاسم المعرف بالإضافة

✓ الاسم النكرة يدل على اسم غير معيّن و غير محدّد:

مثل: كتابٌ ، قلمٌ ، حديقةٌ ، معلّمٌ ،

✓ الاسم المعرف يدل على اسم معيّن و محدّد:

مثال 1: المدرسة ، المنزل ، الطاولة و هنا معرف ب " ال "

مثال 2 : تونس ، هاني ، ملاك ، ريم ، و هنا اسم علم

مثال 3 : هذا الولد ، تلك الفتاة ، هؤلاء التلاميذ و هنا اسم إشارة .

مثال 4 : الضمائر هي أسماء معرّفة : أنا ، نحن ، أنتم ، هما إلخ

✓ مدينةٌ أو مدينةٌ : اسم منون لا يحدد المدينة المعينة

✓ مدينة القيروان : مركّب يحدد المدينة وهو مركب إضافي

← مدينة القيروان : مضاف و مضاف إليه . صارت المدينة معرّفة

كرة سلمى، قارورة الماء، كتاب الرياضيات، مكتب المدير، سيارة المعلمة

✓ أخي ، مدرستنا ، كرتي ، كتابها ،

أصبحت هذه الأسماء معرّفة لأننا أضفنا لها ضمير

2. تمارين :

(1) أقرأ النص التالي و أسطر المركبات الإضافية :

في صباح يوم الثلاثاء ، نهض التلميذ و هو نشيط ، وضع كتاب القراءة و كراس

الرياضيات بمحفظة ، و أخذ طريقه للمدرسة مرددا أنشودته المفضلة .

(2) استخرج من النص كل اسم معرف بضمير

.....



(3) صَنَّف المَرَكَّبَات الإِضَافِيَّة حَسَب النُّوع (ب " ال " أو ب " ضمير ")

- يَمَلأ الفلاح كَفِيهِ بِحَبِّ الزَّيْتُون
- يَلْقَى الصَّيَّاد صِنَارَتَهُ لِرَفَق لِيَصْطَاد سَمَك النُّهْر النَّادِر
- زار أَبِي أَخِي فِي مَدِينَةِ الجَنُوب
- عالج طَبيبُ الأَسنان أسنان العجوز

(4) اجعل كل اسم معرّف بالألف و اللام مركبًا إضافيًا :

- ✓ قرأ التلميذ الكتاب
- ✓ راقب المعلم التلاميذ
- ✓ جمعت سلمى الأزهار
- ✓ البنت تلعب في الساحة

(5) اجعل كل مركب إضافي معرّف ب " ال "

في صباح الأحد ، خرج أخي لِيَتَنَزَّه في حديقَتنا المجاورة لمنزلنا ، حاملاً معه حبات قمح في كفه بغية إطعام الطيور المهاجرة ، و بينما هو مستمتعاً و مستلقياً على العشب الطري إذ به يسمع زقزقة فرخ صغير سقط من عشه ، أسرع نحوه فأمسكه بلطف و ربّت عليه حتّى هدأ و ذهب روعه ، ثمّ تسلّق شجرة الصنوبر ، العالية و المتفرعة أغصانها ، بجهد جهيد كأنه يصعد جبل الشعانبي ، و ما إن وضعه في بيته حتّى تنفّس تنفّس الصعداء .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6) استعين بالمعاني التالية لإنتاج نصًا غنيا بالمركبات الإضافية ("ال" و الضمير)

- عودة الأم من العمل - وجود الابن الصغير يلعب خارجا - البنات في البيت
- تشاهد التلفاز - غضب الأم - مساعدة البنات للأم في إعداد الطعام .

.....

.....

.....

.....

.....

7) أتمّ تكمير الجدول حسب المطلوب ، من النصّ :

كتب معلّم العلوم على السبورة ، إنّ الهواء ضروري لحياة الإنسان ، فمن مكوناته الأكسجين ، وهو غاز تحتاجه الكائنات الحية للتنفس . و من خاصياته التمدد و التقلص ، و كذلك الإنضغاط و الإنتشار ، كما أنّ له كتلة محددة . لقد كان درسا سهلا علينا بالتجارب عن الهواء .

الأسماء الفكرة	الأسماء المعرفة بالإضافة			
	معرفة بضمير		معرفة ب"ال"	
	الاسم المضاف إليه	الاسم المضاف	الاسم المضاف إليه	الاسم المضاف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أسماء الإشارة : هذا - هذه - تلك - ذلك - (تانك - دانك) الرفع - (تينك - دينك)
النصب أو الجرّ. هاتان/هاتين ، هذان/هذين ، هؤلاء ، أولئك ، ذلك و ذاك .

