

ضمائر الجز

1. الدرس الثاني :

أتذكر : حروف الجز هي :

من إلى عن على في ب ل ك

المجرور	حرف الجز	الجملة
جلد	من	يحمل محفظة من جلد
الفجر	إلى	سهرت إلى الفجر
خوف	عن	جلس من خوف
مكتبه	على	وضع المعلم محفظته على مكتبه
الزيف	في	يقطن المعلم في الزيف
السكين	ب	يقص الخبز بالسكين
ساكنه	ل	البيت لساكنه
البدر	ك	أمي جميلة كالبدر

ضمائر الجز هي :

1) كل ضمير يتصل باسم يسمى ضمير جز و وظيفته مضاف إليه

✓ المتكلم : مدرستي ، معلمتنا

✓ المخاطب : كتابك ، كراستك ، أبوكنا ، قسمكم ، معلمتكن

✓ الغائب : هاتفه ، محفظتها ، حديقتهما ، سيارتهم ، منزلهن

2) كل ضمير يتصل بحرف جز يسمى ضمير جز و وظيفته مجرور

✓ سأل عنكم المعلم

✓ السباق الفارط شارك فيه الأقوياء

✓ لقد عاد إليك رشدي

✓ الكتب العلمية أخذت منها الكثير

✓ اشتاق الغائب لأهله ، فعاد و التقى بهم بعد سنوات من الهجرة .



2. تمارين :

1) اجعل في إطار كل ضمير ورد في النص

أخذ هاني جزءا من مذكراته و خرج في غفلة عن أمه ذاهبا لصديقه ، و لما التقى به ، ففكر في إكتراء الدراجة الصفراء من عند عمهما العروسي ، قال لهما في حزم: إياكما و اللعب في الشوارع ، فدراجتي باهظة الثمن و لا أود أن أخسرها ، و إن كنتما لا تحسنا القيادة أتركها و انصرفا .

2) أعمّر الجدول حسب المطلوب من النص السابق:

الضمير المتصل	حرف الجر المتصل به	الاسم المتصل به
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) أكتب وظيفة الضمير المسطر

- أخذت الأم الألعاب من ابنانها
- الولد بخيل عاقبه أبوه
- قال المعلم لتلميذه : يعجبني ذكاؤك
- عليك بالعمل لتكون من الفائزين



أتذكر : الضمائر

ضمائر النصب	ضمائر الجز	الضمائر المنفصلة	
ي	ي	أنا	المتكلم
نا	نا	نحن	
ك	ك	أنت	المخاطب
ك	ك	أنت	
كما	كما	انتما	
كم	كم	انتم	
كنن	كنن	انتن	
هـ	هـ	هو	الغائب
ها	ها	هي	
هما	هما	هما (منكر)	
هما	هما	هما (مؤنث)	
هم	هم	هم	
هن	هن	هن	

✓ إذا إتصل ضمير النصب لفعل تصبّح وظيفته مفعولا به

- رأيتك أمس تلعب بالكرة

- الأحلام المزعجة تلاحقني

✓ إذا إتصل بناسخ تصبّح وظيفته اسم ناسخ

- كأنها مرمر

- لم تأت ملاك اليوم لعلها مريضة

✓ ضمير النصل يعوض اسما منصوبا (مفعول به و اسم ناسخ حرفي)



2. تمارين :

(1) اجعل في إطار كل ضمير نصب و أسطر كل ضمير جرّ ركبت درّاجتي الجديدة ، اتجهت نحو مدرستي و الفرح يملأ قلبي ، أقودها بهدوء ، أساعدها كأنها تحفة ثمينة ، و عند المدرسة خباتها بعيدا عن الأنظار كي لا يستعملها أحدا غيري ، إنها هدية من أمي بمناسبة حصولي على الجائزة الأولى في مسابقة " البراعم للقراءة" .

(2) أكمل بضمير النصب المناسب

✓ هل أعجب..... درس الإيقاظ يا أطفال . المعلم يسأل تلاميذه .

✓ خرج الأبناء في رحلة . فقال هاني لأبيه إن.....ممتعة فقد رافقن.....صديقي

(3) أذكر وظائف الضمانر المسطرة

✓ ساعدتموني فساعدتكم

✓ ألم أخبركم عن موعد الإمتحان

✓ كونوا أقوياء كي تحققوا أهدافكم

✓ كأنه قطع من المرمر

(4) أعوض الكلمة المسطرة بضمير و حدد وظيفته في الجملة :

✓ سأخبر الله بكلّ شيء

✓ إنّ معلّمنا شديد الإنفعال

✓ أصاب الولد خوفا شديدا

(5) طلب منك صديقك مساعدته في فهم الرياضيات ، أنتج فقرة قصيرة مستعملا ضمانر الجزّ و ضمانر النصب .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

