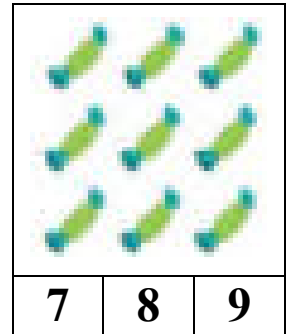
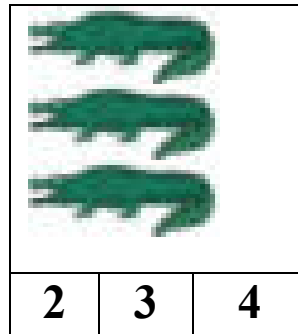
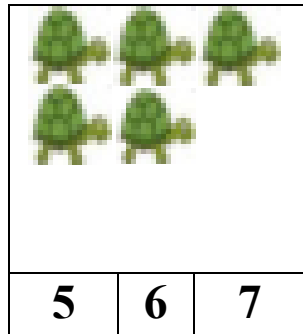
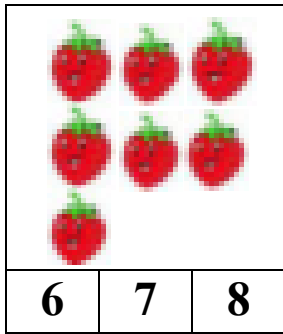




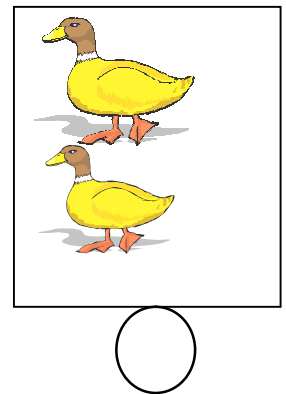
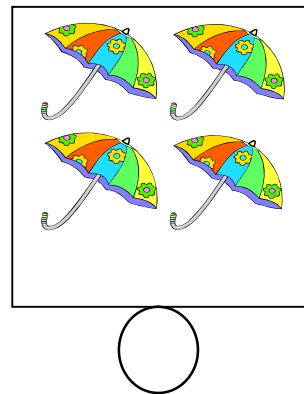
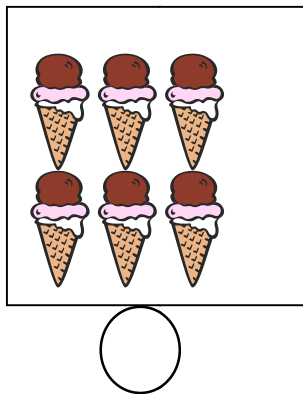
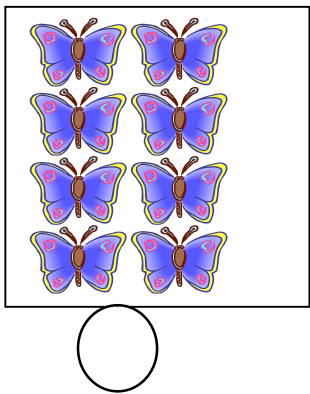
ورقة عمل : الأعداد من 1 إلى 9

المعلم : جزولي محمد

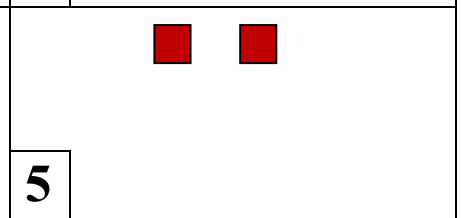
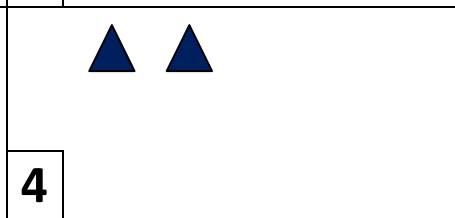
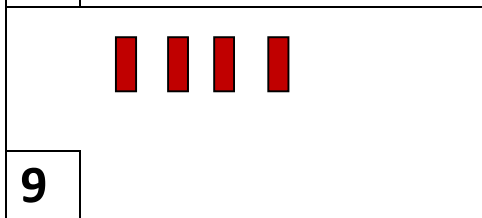
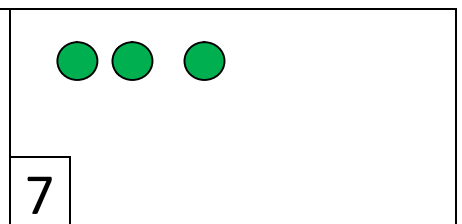
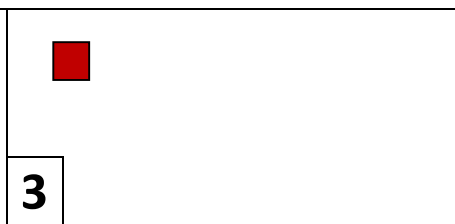
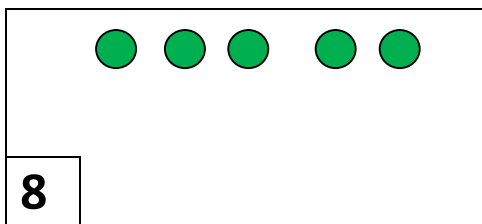
1- ألون بطاقة العدد المناسب :



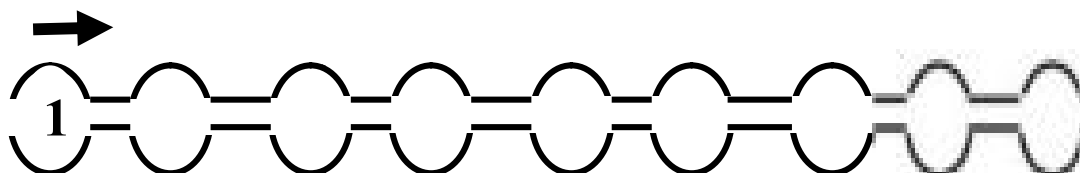
2- أكتب العدد المناسب داخل الدائرة.



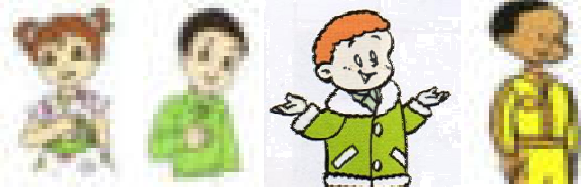
3- اقرأ العدد في البطاقة و أكمل الرسم.



4- أساعد الدجاجة للوصول إلى الصوص :

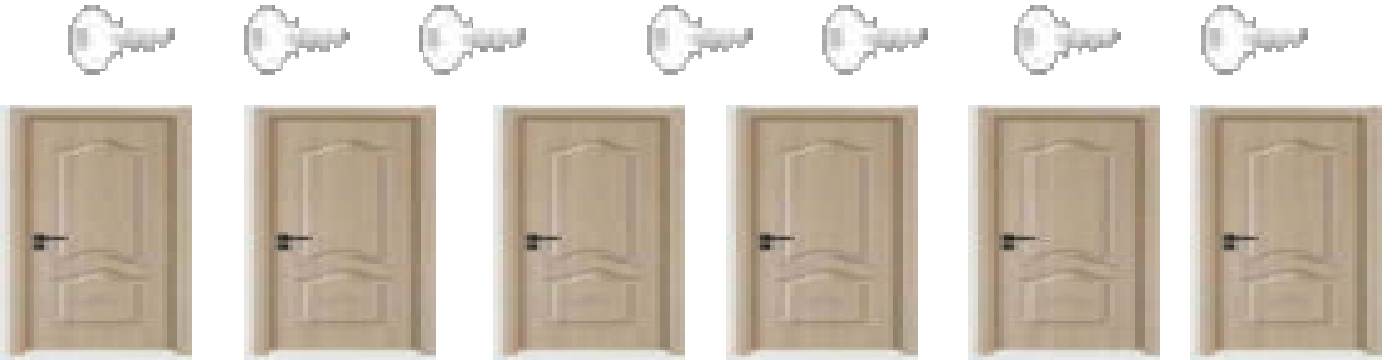


هل يستطيع كل طفل الحُصُولَ على كِمَامَة لَهُ ؟

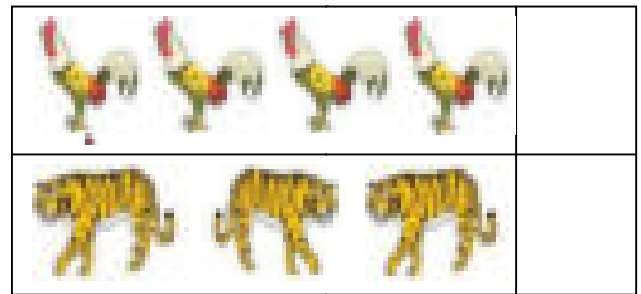
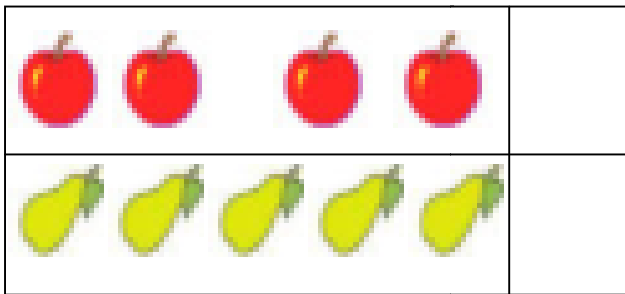


- ألَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :  نعم  لا

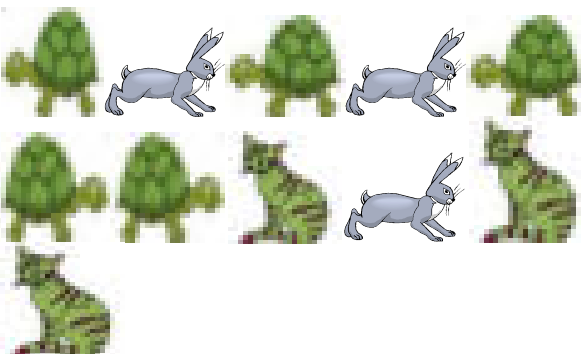
ألَوْنُ المِفَاتِيحِ بِقَدْرِ الأبوابِ :



- أَضَعُ علامة ( x ) بجانب المَجْمُوعَةِ الأكثرِ عَدَدًا :



ألَوْنُ بالأَحْمَرِ كلِّ بطاقةٍ صَحِيحَةٍ.



الأرانبُ أكثرُ من السَّلَاحِفِ .

القِطَطُ أقلُّ من السَّلَاحِفِ .

الأرانبُ بِقَدْرِ القِطَطِ.

1- أَعِدُّ الأصابعَ المَبْسُوطَةَ، و أَرَبِّطُ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ.



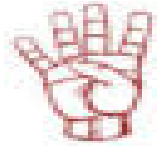
0



4

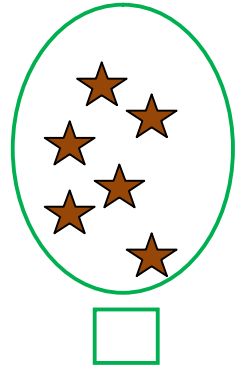
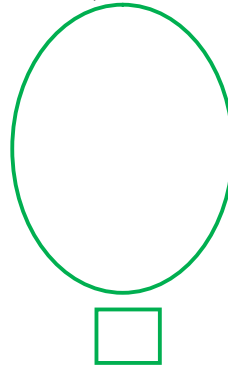
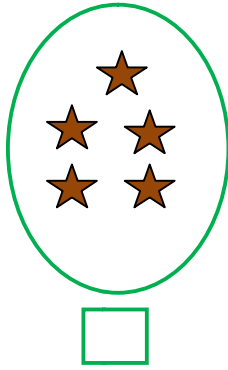


5

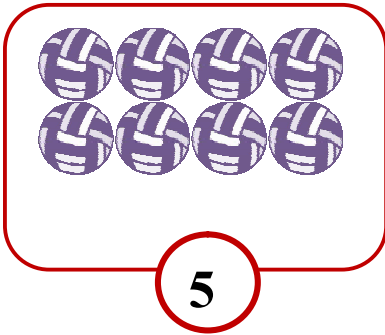


3

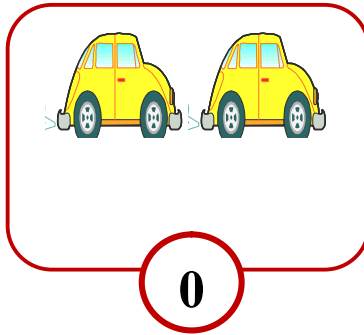
2- أكتبُ عَدَدَ النُّجُومِ في كلِّ بَطَاقَةٍ :



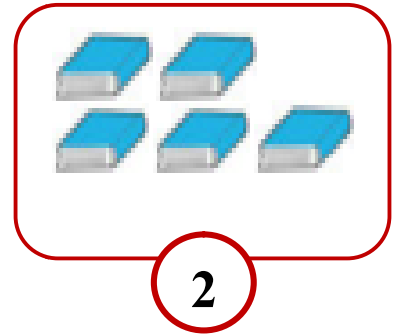
3- أَشْطَبُ الأشياءَ الزَّائِدَةَ .



5

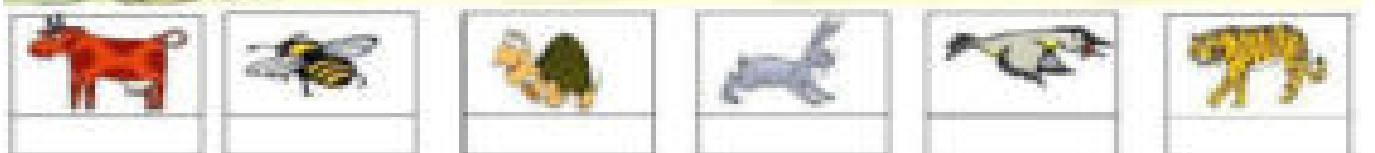


0

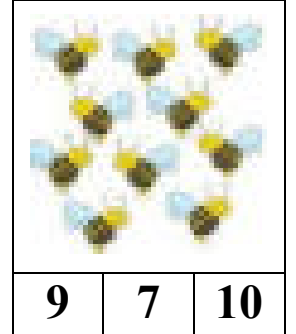
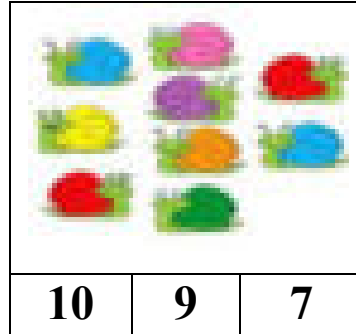
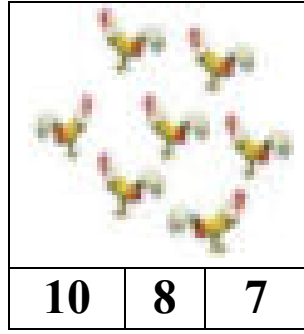
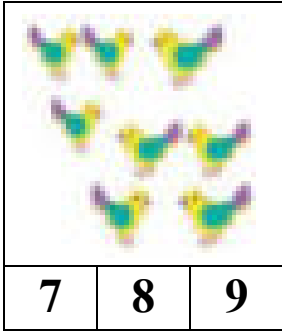


2

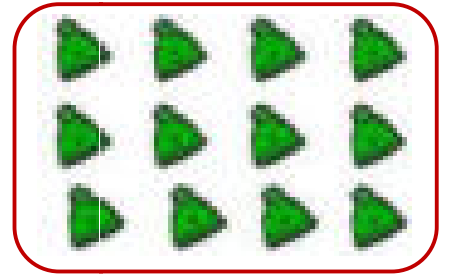
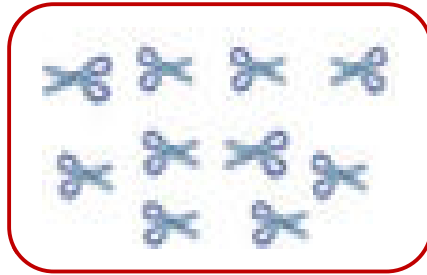
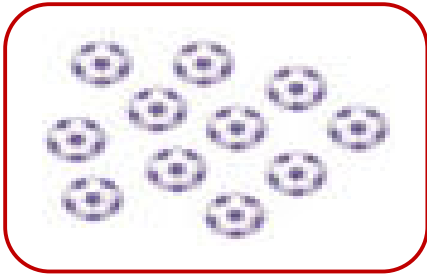
4- أَعِدُّ الحَيَواناتِ وَاكْتُبُ العَدَدَ تحتَ كلِّ صُورَةٍ :



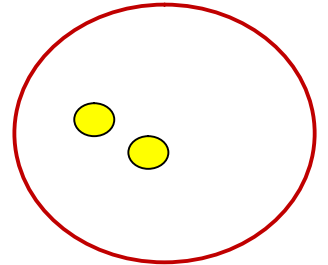
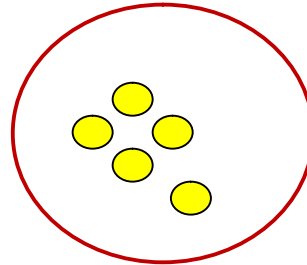
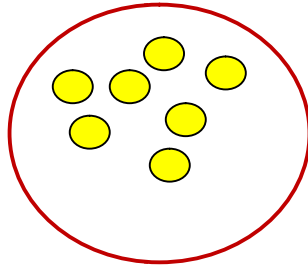
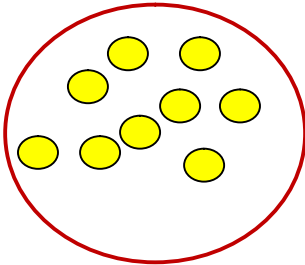
١- ألون بطاقة العدد المناسب :



٢- أشطب ما يزيد عن العشرة.



٣- أكمل الرسم.



10

10

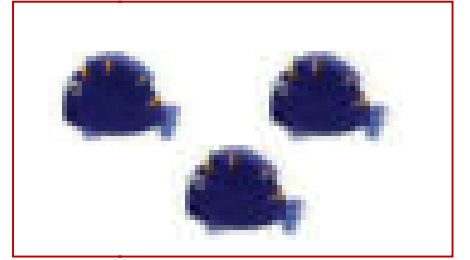
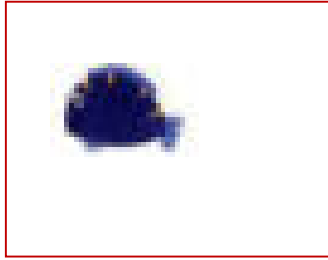
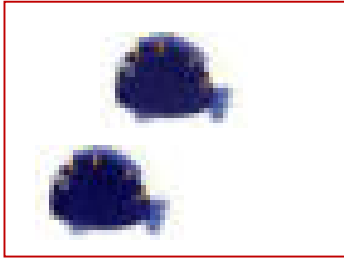
10

10

٤- أعد الحلقات المكوّنة للذودة بالترتيب :

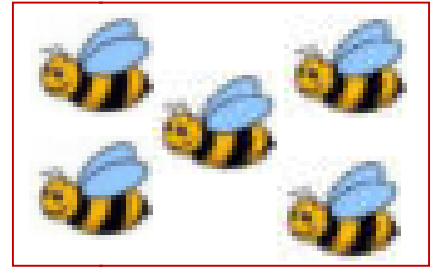
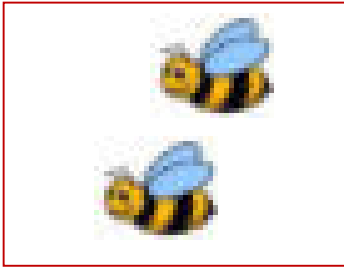


أكتب الأعداد المناسبة . 



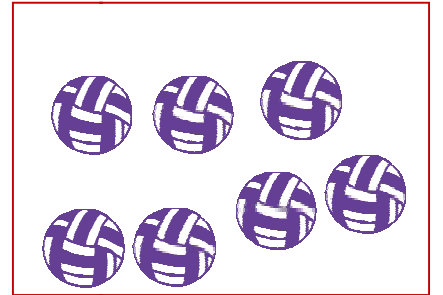
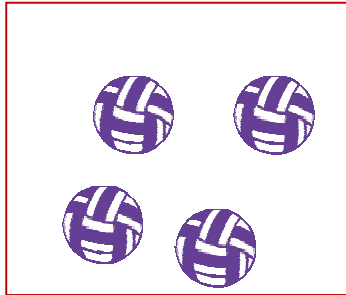
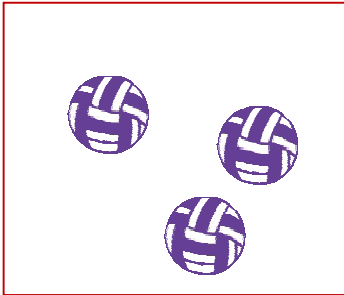

+

=



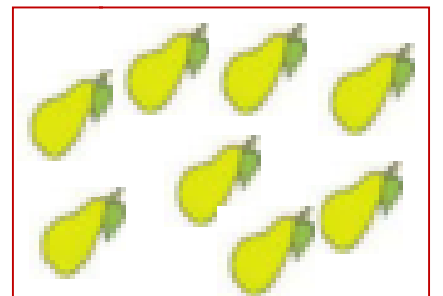
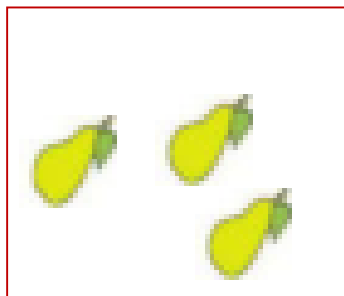
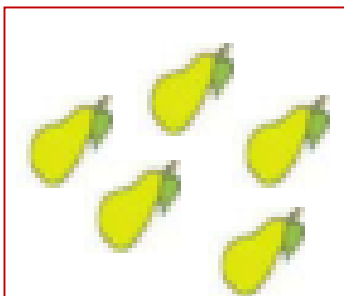

+

=




+

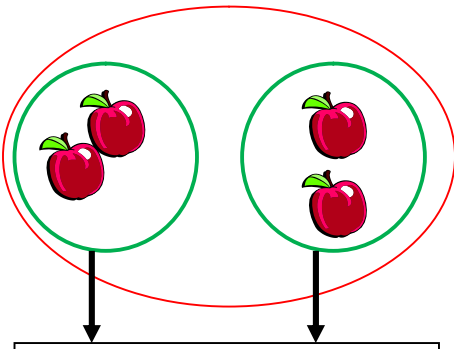
=



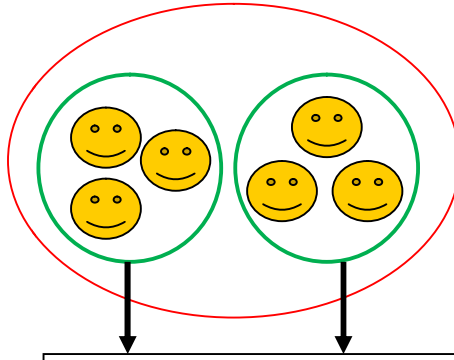

+

=

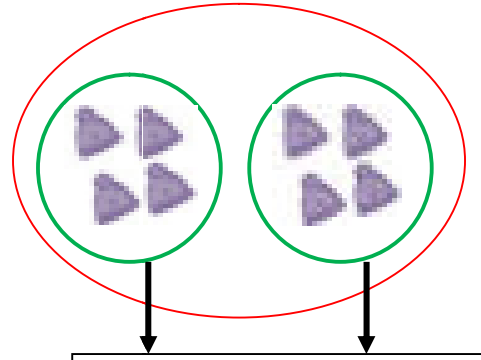
2 - أعدّ ثم أكتب العدد المناسب.



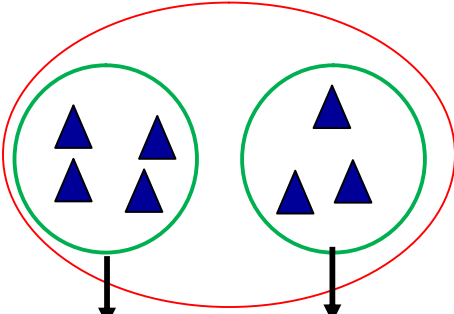
$$2 + 2 = .$$



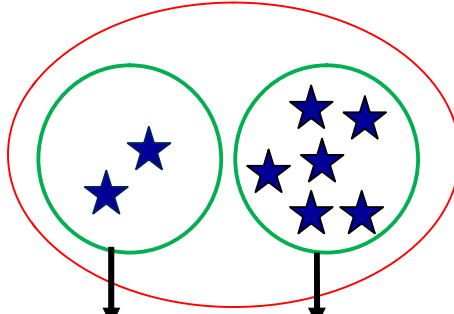
$$3 + 3 = .$$



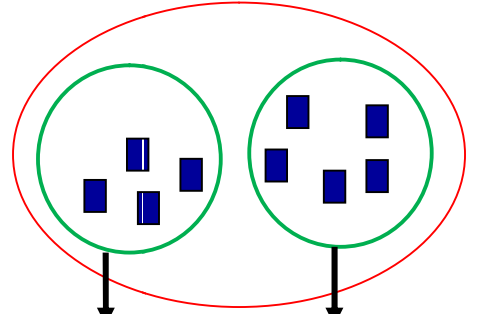
$$4 + 4 = .$$



$$4 + 3 = .$$



$$2 + 6 = .$$



$$4 + 5 = .$$

3 - أكمل حسب المثال.

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline . \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline . \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline . \\ \hline \end{array}$$

أحسبُ. 

$4 + 1 = .$

$6 + 2 = .$

$5 + 3 = .$

$3 + 4 = .$

$1 + 7 = .$

$8 + 1 = .$

أربط كل بطاقة بالعدد المناسب. 

$7 + 2$

$3 + 5$

$4 + 3$

7

8

9

$4 + 4$

$6 + 1$

$5 + 5$

مسألة

في اليد اليسرى.



في اليد اليمنى و



مع أحمد

كم قلمًا عند أحمد؟

$. + . = .$

مسألة



ثم حطت

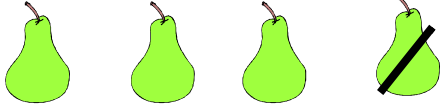


حط على الشجرة

كم عصفورا حط على الشجرة؟

$. + . = .$

1 - أكتب العدد المناسب .



$$4 - 1 = .$$



$$8 - 2 = .$$

2 - أكمل ملء الفراغات .



$$. - . = .$$



$$. - . = .$$

3 - اقرأ الأعداد ثم أشطب الأشياء .



$$5 - 4 = 1$$



$$6 - 3 = 3$$

4 - أحسب .

$$4 - 1 = .$$

$$5 - 3 = .$$

$$6 - 4 = .$$

$$7 - 2 = .$$

$$8 - 5 = .$$

$$9 - 4 = .$$



أربط كل بطاقة بالعدد المناسب .

7 - 4

6 - 3

5 - 3

2

3

4

9 - 5

6 - 2

8 - 5

مسألة



أعطى أخته خديجة



مع أحمد

كم بالوناً بقي مع أحمد ؟

$$\square - \square = \square$$

مسألة



طارت منها 3



7

على شجرة

كم عُصْفُورًا بقي على الشجرة ؟

$$\square - \square = \square$$

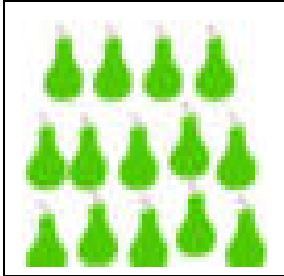
مسألة

عند أحمد 9 تمرات ، أكل منها 4 تمرات .

كم تمرّة بقيت عند أحمد ؟

$$\square - \square = \square$$

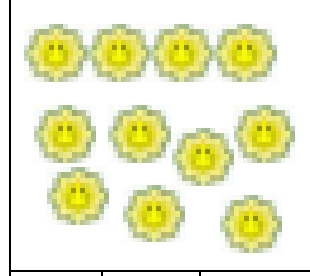
أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ .



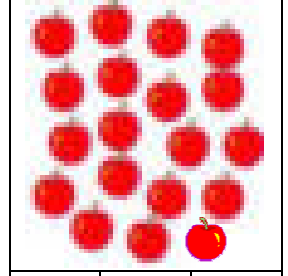
16 15 14



17 18 16

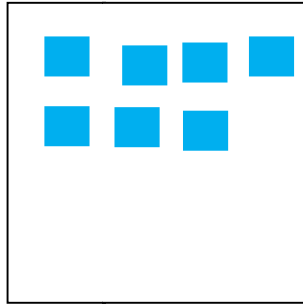
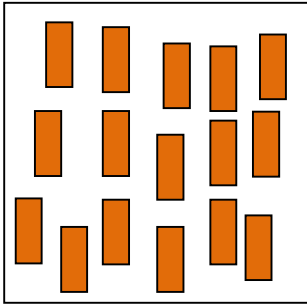


12 10 11

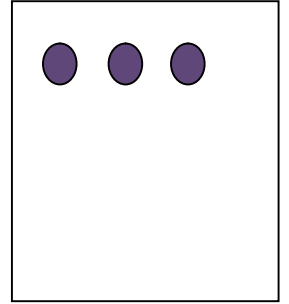
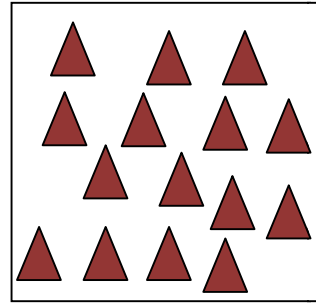


17 18 19

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ أَوْ أَكْمِلِ الرَّسْمَ .



17



13

أَرْبِطْ .

أَرْبَعَةَ عَشَرَ

ثَلَاثَةَ عَشَرَ

اِثْنَا عَشَرَ

أَحَدَ عَشَرَ

عَشْرَةَ

13

19

18

10

14

11

16

17

15

12

تِسْعَةَ عَشَرَ

ثَمَانِيَةَ عَشَرَ

سَبْعَةَ عَشَرَ

سِتَّةَ عَشَرَ

خَمْسَةَ عَشَرَ

أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ .

10

1



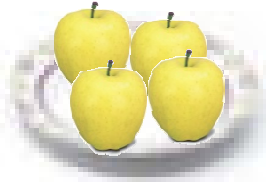
- مَا عَدَدُ الْأَرْجُلِ ؟

• الْحَلُّ :

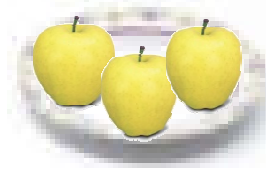
$$\square + \square = \square$$

عَدَدُ الْأَرْجُلِ : .....

2



و صَحْنٌ آخَرُ بِهِ



صَحْنٌ بِهِ

- كَمْ تَفَاحَةً فِي الصَّحْنَيْنِ ؟

• الْحَلُّ :

$$\square + \square = \square$$

عَدَدُ التَّفَاحَاتِ : .....

3



- كَمْ سَمَكَةً فِي الْحَوْضَيْنِ ؟

• الْحَلُّ :

عَدَدُ الْأَسْمَاكِ : ...

.....

4



أَكَلَ عُمَرُ  وَ أَكَلَتْ فَاطِمَةُ

كَمْ حَبَّةَ فَرَاوَلَةَ أَكَلَهَا الطِّفْلَانُ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ : .....

5

اشْتَرَيْتُ قَلَمًا بِ 5 دَنَانِيرَ ، وَ وَرَقَةً بِ 3 دَنَانِيرَ .

- كَمْ دِينَارًا دَفَعْتُهُ لِلْبَائِعِ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ الدَّنَانِيرِ : .....

6

أَعْطَى الْأَبُ لَزَيْنَبَ 8 دَنَانِيرَ يَوْمَ الْخَمِيسِ ، وَ لَمْ يُعْطِهَا شَيْئًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

- كَمْ دِينَارًا أَعْطَاهَا الْأَبُ فِي الْيَوْمَيْنِ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ الدَّنَانِيرِ : .....

7

كَانَ فِي حَافِلَةٍ 6 رُكَّابٍ ، ثُمَّ صَعِدَ 4 رُكَّابٍ .

- كَمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ الرُّكَّابِ : .....