

الاختبار: الرياضيات

التوقيت : 60 دق

20

العدد :

المدرسة الابتدائية بالعرش

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

امتحان الثلاثي 2 للامتحنة السنة السادسة من التعليم
الأساسي للسنة الدراسية 2018/2019

القسم.....

إسم التلميذ و لقبه

وضعية 1

شُرِى باعَت عَقْاري قطعة أرض على شكل معيّن حيث مجموع قيس بعديها بالمتر محسور بين 625 و 635 وهو قابل للقسمة على 2 و 3 و 5 و 9 في نفس الوقت .

قيس طول القطر الصّغير يمثّل - قيس طول القطر الكبير.

ثمن شراء الأرّ الواحد 37.5 د.

كلفة التّهيئّة تمثّل — قيمة شراء الأرض.

(1) أبحث عن مساحة الأرض.

.....
.....
.....

مع 1 مع 2

(2) أبحث عن ثمن شراء الأرض.

.....
.....
.....

مع 1 مع 2 مع 3

--	--	--

(3) أبحث عن كلفة التّهيئّة.

.....
.....
.....

مع 1 مع 2

--	--

4) أبني تصميمًا للأرض حسب السّلّم — بعد أن أحّد قيس القطرتين

حسب التصميم.

مع 1 مع 2

مع 4

--

وضعية 2

بعد مدة باع الباعث العقاري قطعة الأرض محققاً نسبة ربح تقدر بـ 25%
من الكلفة الجملية.

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب حلّه أكثر من مرحلة.

مع 5

--	--

وضعية 3

الباعث العقاري يملك قطعة أرض في شكل متوازي اضلاع.

(1) أبني متوازي اضلاع $A B C D$ حيث :

$$\left. \begin{array}{l} A B = 4 \text{ سم} \\ \angle A B C = 45^\circ \\ B C = 2 \text{ سم} \end{array} \right\}$$

مع 4



وضعية 4

يخرج عامل راجلا من منزله على الساعة السابعة و الربع صباحا و عند قطع مسافة 1 كم تشير الساعة إلى الثامنة و 10 دق صباحا .

(1) أبحث عن الوقت المستغرق بالسير .

مع 1 مع 2 مع 3



(2) أبحث عن الوقت اللازم لقطع مسافة 7 كم.

مع 1 مع 2 مع 3



الحساب الذهني

٩

أقارن بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{3}{7}$

أكتب عددا كسريّا مكافئاً لـ $\frac{3}{7}$

أختزل $\frac{3}{15}$

أحول $\frac{3}{5}$ إلى عدد كسري عشري

= 10×8.75

= 0.01×25

ما هو المضاعف المشترك الأصغر لـ 4 و 5

أحول 20 % إلى عدد كسري

		معيار التميز		معايير الحد الأدنى											
		5 مع	4 مع	3 مع	2 مع				1 مع				مستويات التملك		
المجموع	الحساب الذهني	0	0	0	0				0				إبعاد التملك		
		2	1	0,75	2,5	2	1,5	1	0,5	1,25	1	0,75	0,5	0,25	دون التملك الأدنى
		2	2	1,5	3				1,5				الملك الأدنى		
20	4	4	3	2,25	4,5	4	3,5	2,25	2	1,75					الملك الأقصى

بالتوفيق