

إيقاظ علمي

السند 1

بعد امتحانات الثلاثي الأول نظمت مدرستنا رحلة ترفيهية إلى مدينة قابس
اجتمع الأطفال أمام المدرسة في الصباح الباكر.

التعليمة 1: أنأمل المشهد و أكمل ب: يغطي / لا يغطي

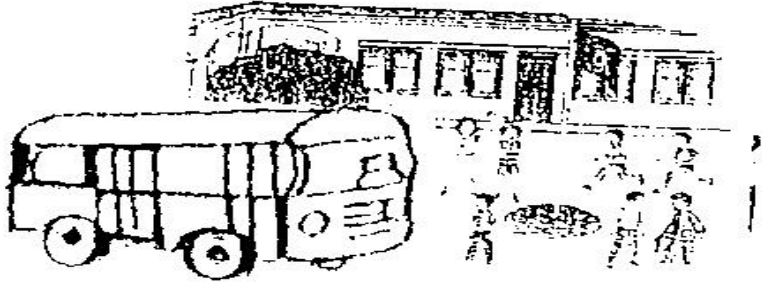
الحافلة جزء من المدرسة بالنسبة دريد

مع 1 ب

--	--



دريد



السند 2

امتطى الأطفال الحافلة صحبة معلمهم و المدير فقال دريد لصديقه غازي ما أجمل صدارك الصوفي و ما أجمل و
حقيبتك الجلدية

التعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن أن ينفعا بصوفه

التعليمة 8: أضع في إطار الحيوان الذي يمكن أن ينفعا بجلده

مع 2

--	--



مع 3

--	--

السند 3

أخذت الحافلة تطوي الأرض طيباً حتى وصلنا واحات النخيل

التعليمة 4: أصلح الخطأ

النخلة شجرة تلقائية ←

التعليمة 5: أشطب الدليل في كل مجموعة:

مع 1 ج

--	--	--

نباتات تلقائية
شقائق التعمان

نباتات مزروعة
برتقال

نباتات مغروسة
سلق

أقحوان

بصل

جزر

طماطم

رمان

زيتون

وجدنا على حافة عيون الماء نباتات فقال عصام : كيف يتمكن الفلاح من العناية بها؟ فأجاب المعلم لا تحتاج هذه النباتات إلى عناية لأنها

التعليمة 6: أكمل الجملة.

اقتربنا من عين الماء لنغسل أيدينا فملاً غازي قارورة فقال أمين : " سعة هذه القارورة 1 متر "

التعليمة 7: أصلح الخطأ " سعة هذه القارورة"

مع 2 ج

مع 3 ج

السبحة 3

دخلنا إلى حديقة الحيوانات فلاحظنا أنها مختلفة و هذه بعض الحيوانات التي شاهدناها



مع 2 ج

التعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يربيه

السبحة 4

واصلنا جولتنا فرأينا كلابا سائبة فابتعنا عنها

التعليمة 9: أحيط بخط مغلق التعليل المناسب

- لأن الكلاب جائعة وفا من أن
- خوفا من أن تهاجمنا وتعضنا

مع 2 ج

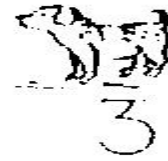
التعليمة 10: أكمل بما يناسب

قال المعلم " يجب أن تلتفح الكلاب....."

التعليمة 11: تأمل مشهد الكلاب السائبة و أكمل ب: أكبر / أصغر



أمين



مع 1 ج

ب 1

يدو الكلب رقم 4..... من الكلب رقم 1 لأمين

التعليمة 12: أتم بما يناسب أقصر / أطول

المسافة الفاصلة بين أمين والكلب 1 من المسافة الفاصلة عن الكلب 2

جدول الاعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				
مع 3 ج	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1.5	1	1.5	دون التملك
		2	3	2	3	التملك الأدنى
5		3	4.5	3	4.5	التملك الأقصى