



www.enajah.tn

النجاح و التميّز

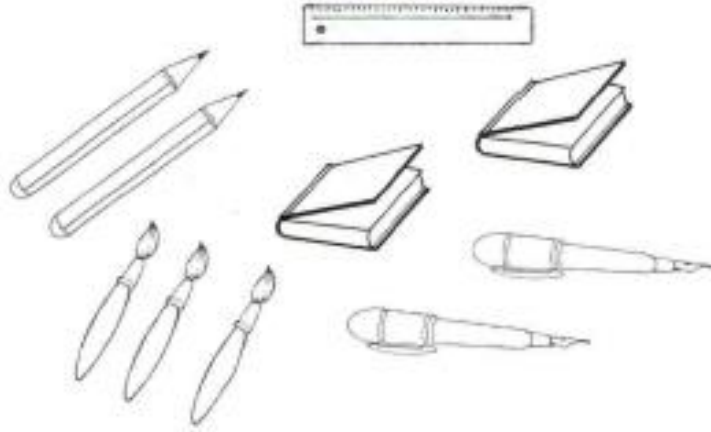
حساب - نظام قيس

تمارين تقدير كم مجموعة

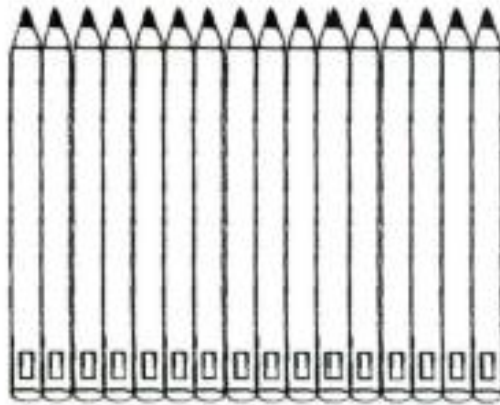
الأعداد

السنة الأولى

(1) ألون العنصر الذي رسمنا صورته مرة واحدة.



(2) ألون سبعة أقلام لا تتجاوز





www.enajah.tn

النجاح و التميز

(3) أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَبْلَغًا مِقْدَارُهُ 7 مِي



(4) اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِقْدَارُهَا.

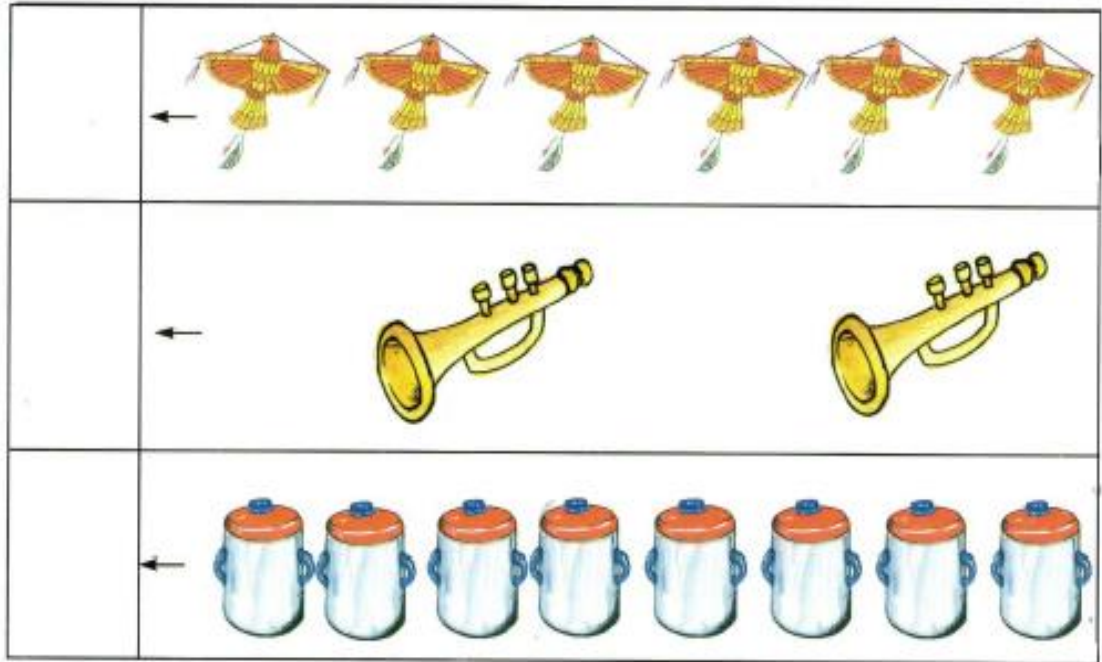




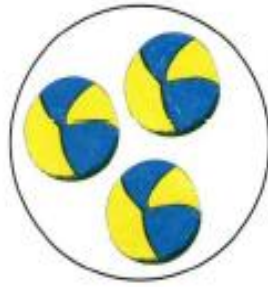
www.enajah.tn

النجاح و التميز

5) أعد العنصر و اكتب العدد في الترتيب المناسبة.



6) اربط كل مجموعة بالكم المناسب لها.



③

⑤

②

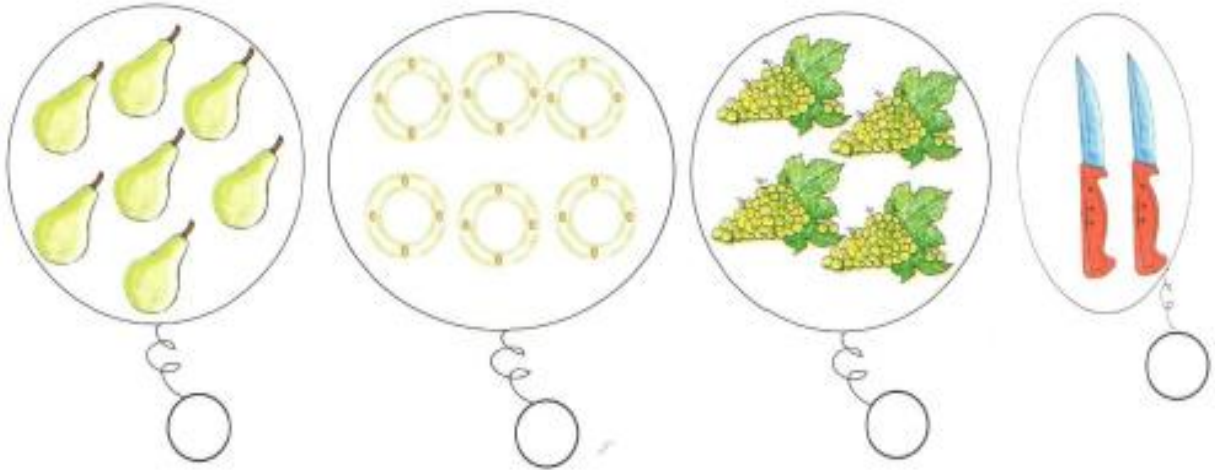
①



www.enajah.tn

النجاح و التميز

(7) اكتب في الالفية عدد عناصر كل مجموعة.



(8) ألاحظ و اكتب عدد الشمعات تحت كل فطيرة.

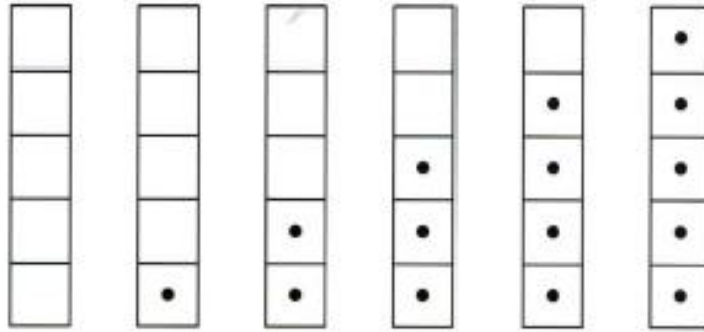
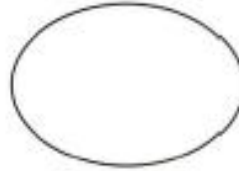




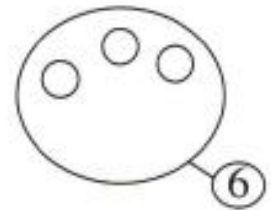
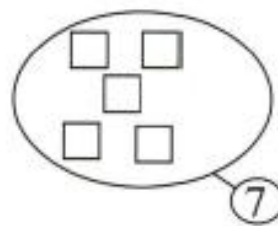
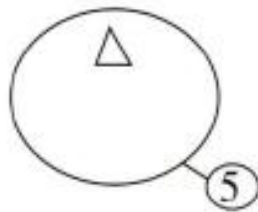
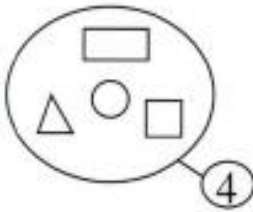
www.enajah.tn

النجاح و التميز

9) أربط كل مجموعة بالعمود الموافق لعدد عناصرها.



10) أكمل العناصر وفقاً للعدد الموجود باللائحة.

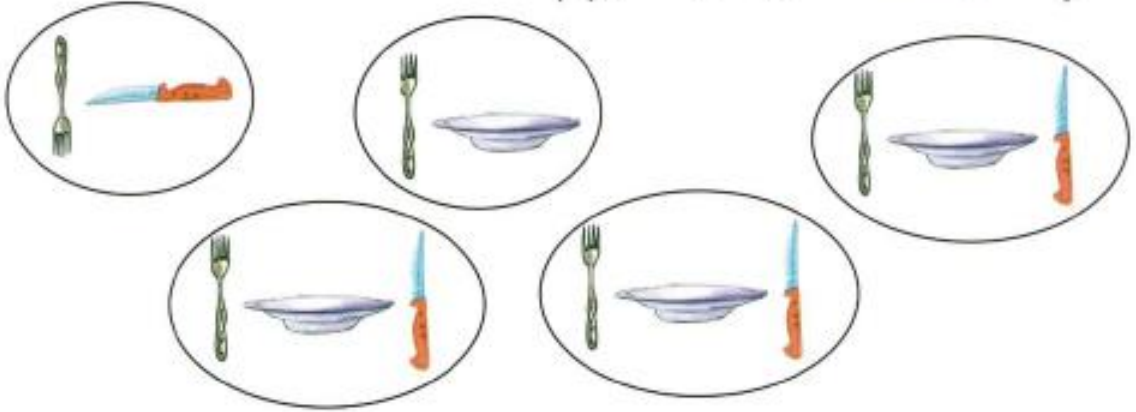




www.enajah.tn

النجاح و التميز

1) سَلِّمِي تَعِينُ أُمَّهَا.
أَلَا حِظُّ مَا وَضَعْتَ سَلِّمِي عَلَى الطَّائِلَةِ.



شَوْكَةٌ

صَحْنٌ

سِكِّينٌ

أ) أَعْمُرُ الْجَدُولَ

بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ

الْمُنَاسِبِ

ب) أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ.

	السُّكَّائِينَ أَقَلُّ مِنَ الشَّوْكَاتِ
	السُّكَّائِينَ أَكْثَرُ مِنَ الشَّوْكَاتِ
	عَدَدُ السُّكَّائِينَ عَلَى قَدْرِ عَدَدِ الشَّوْكَاتِ



www.enajah.tn

النجاح و التميز

(2) دَخَلَ الْقَطُّ بِسَبْسِيسٍ فَرَأَى الْبُوقَالَ التَّالِيَةَ :



1 - أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ بُوقَالٍ عَدَدَ السَّمَكَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِدَاخِلِهِ.

يُرِيدُ بِسَبْسِيسٌ أَنْ يَبْدَأَ بِالْبُوقَالِ الَّذِي فِيهِ أَكْثَرُ سَمَكَاتٍ.

2 - أَضَعُ فِي إِطَارِ الْبُوقَالِ الَّذِي فِيهِ أَكْثَرُ عَنَاصِرٍ.

سَمِعَ بِسَبْسِيسٌ صَوْتًا فَفَقَزَ فَكَسَرَ بُوقَالَيْنِ وَسَقَطَتِ الْأَسْمَاكُ.



(أ) مَا هُوَ عَدَدُ السَّمَكَاتِ فِي الصُّورَةِ؟

(ب) أَلَوْنُ الْأَسْمَاكِ الْمَوْجُودَةِ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.



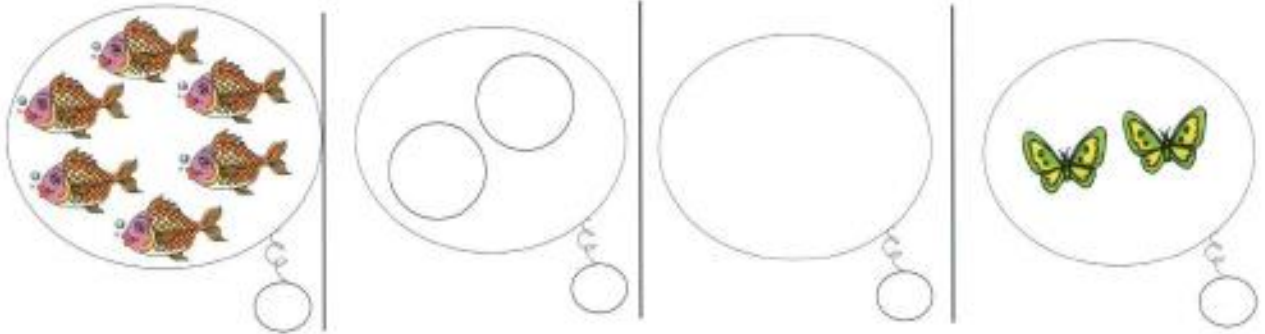
www.enajah.tn

النجاح و التميز





(1)

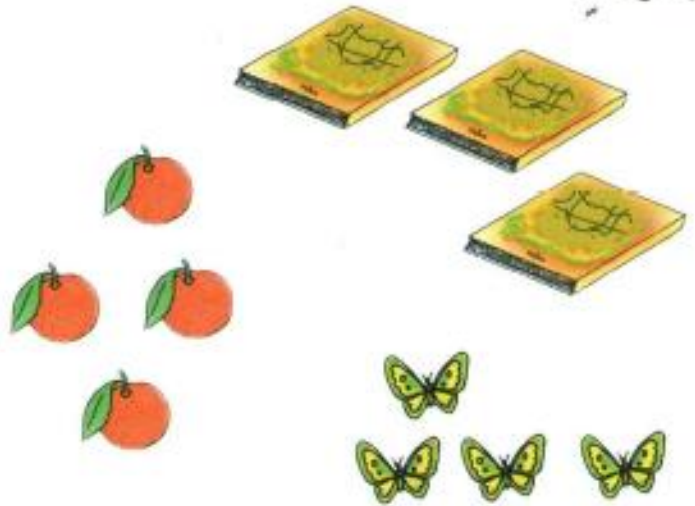
أ) اكتب عدد عناصر كل مجموعة في لافتتها.

ب) ألون المربعات بما يوافق العدد الموجود بكل لافتة.



(2) أكون مجموعات من العناصر المتماثلة وأكتب العدد الكمي أمام ممثل كل مجموعة.

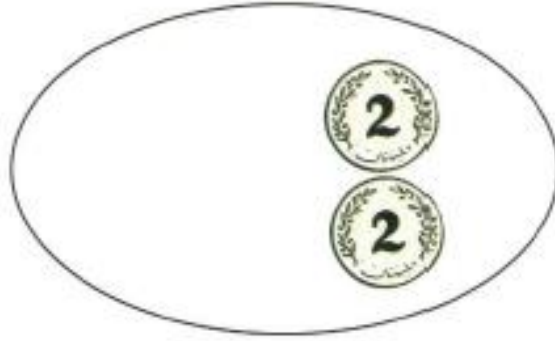




www.enajah.tn

النجاح و التميز

(3) تُرِيدُ سَلْمَى شِرَاءَ قِطْعَةٍ حَلْوَى بِـ 9 مِي
– أَوْاصِلِ الرِّسْمَ بِأَقْلَى مَا يُمْكِنُ مِنَ القِطْعِ.

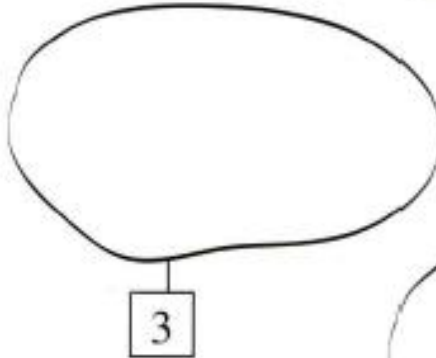
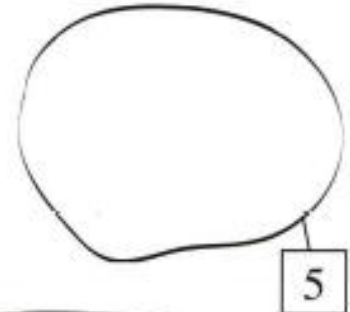
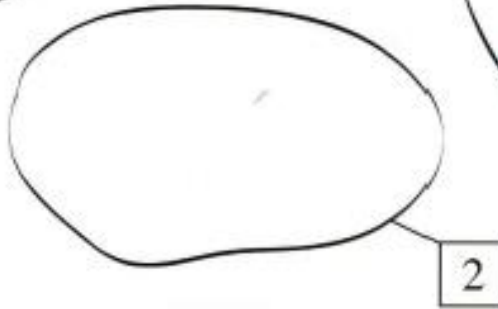
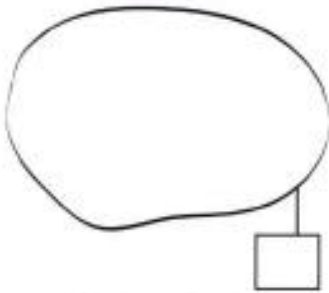




www.enajah.tn

النجاح و التميز

4 (أ) أَعْمُرُ الْمَجْمُوعَاتِ بِعِنَاصِرٍ تُوَافِقُ كَمَّهَا بِاللَّافْتَةِ.
ب) أَعْمُرُ كُلَّ لَافْتَةٍ فَارِغَةٍ بِعِدَدٍ يُوَافِقُ عِدَدَ الْعِنَاصِرِ الْمُصَوَّرَةِ.



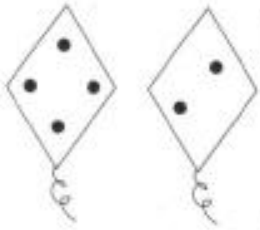

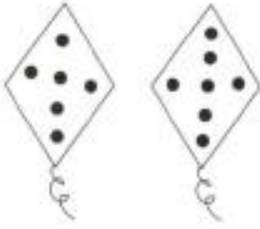








www.enajah.tn

النجاح و التميز

(5)

أ - اربط بين المجموعة واللائحة المناسبة لها.

	4	
	7	
	6	
	2	
	8	

ب) ألون المثلثات على قدر العدد الموجود على كل سطر.