



www.enajah.tn

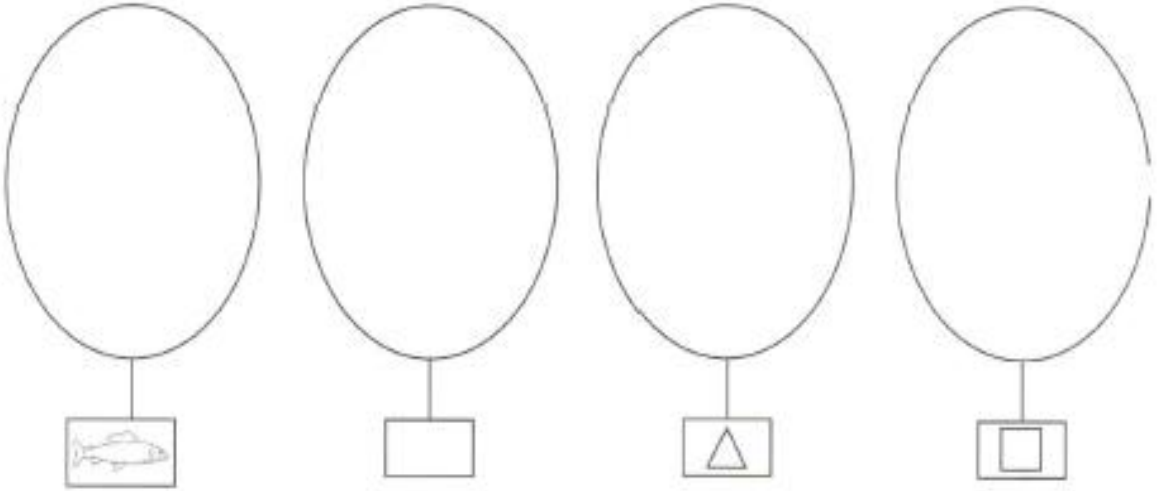
النجاح و التميز

تمارين تكوين اتحاد مجموعتين

المجموعات

السنة الأولى

1) أرسم عناصر كل مجموعة بما يناسب كل لافتة.

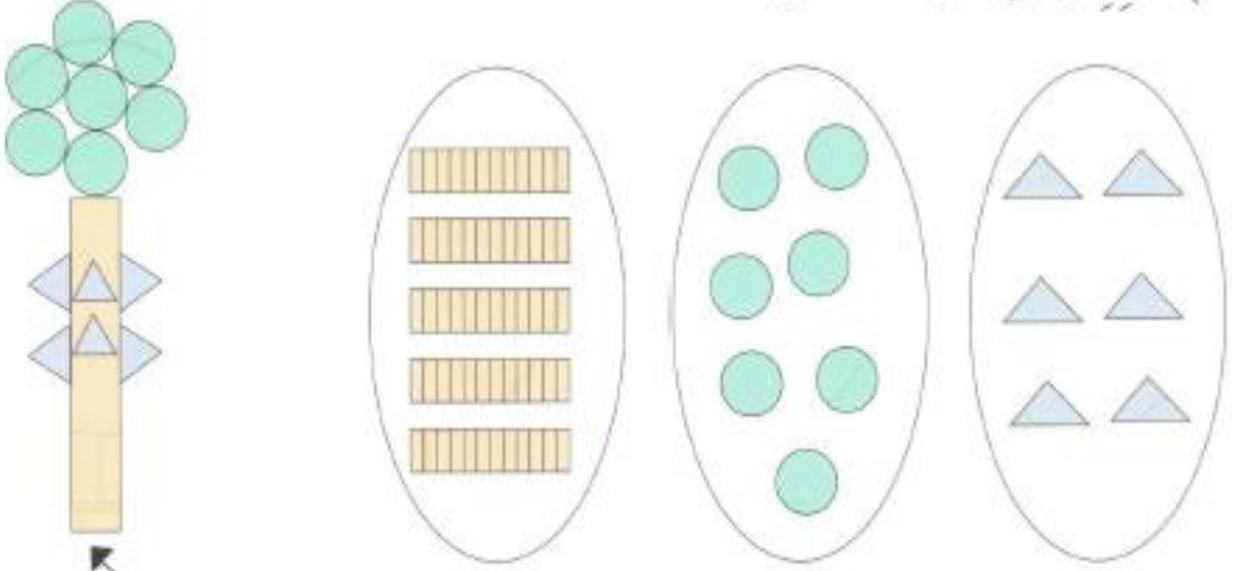


2) اختارت سلمى أزهاراً من حديقتها لتكون منها باقة. أحيط بخط مغلق مجموعات الأحواض التي أخذت منها سلمى أزهار باقتها.



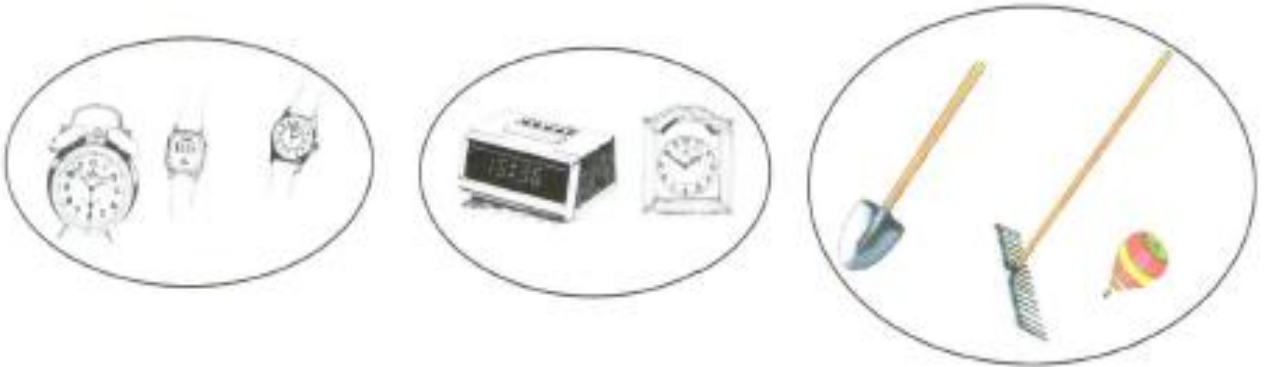


(3) هَذِهِ أَوْرَاقٌ مَلَوْنَةٌ مَقْصُوصَةٌ.



يُرِيدُ سَامِي أَنْ يُصْنَعَ بِالْأَشْكَالِ أَزْهَارًا هَذَا شَكْلُهَا.
أَحِيطُ بِخَطِّ مَغْلُقِ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي أَخَذَ مِنْهَا سَامِي الْأَوْرَاقَ الْمَقْصُوصَةَ.

(4) أَحِيطُ بِخَطِّ مَغْلُقِ مَجْمُوعَاتِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا لِمَعْرِفَةِ الْوَقْتِ.



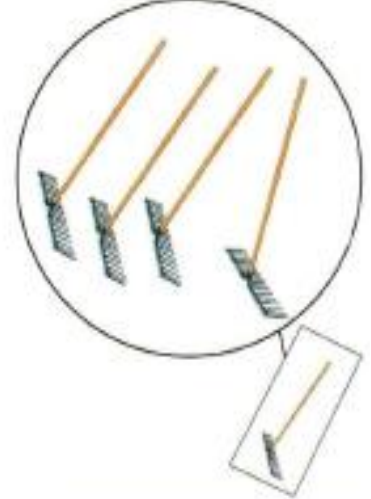
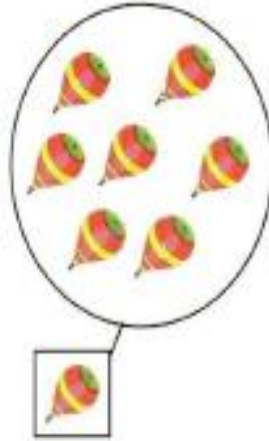
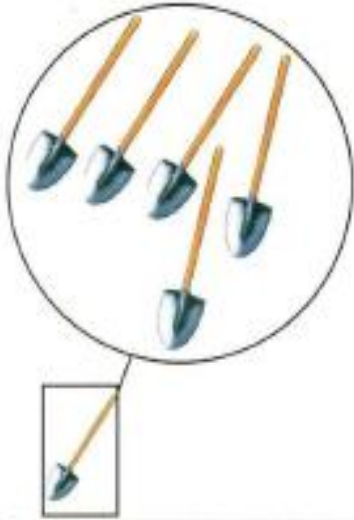


www.enajah.tn

التميز

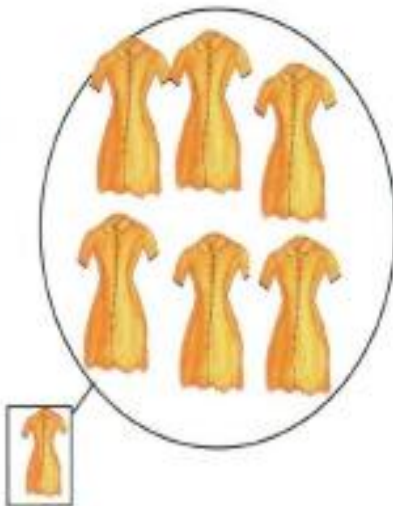
(5) هَذِهِ مَجْمُوعَاتُ أَشْيَاءٍ.

أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَاتِ الْأَدَوَاتِ الْفَلَّاحِيَّةِ الَّتِي تَسْتَعْمَلُهَا الْعَائِلَةُ
لِتَنْظِيفِ حَدِيقَةِ الْحَيِّ.



(6) جَمَعْتَ زَيْنَبُ مَلَابِسَهَا لِتَضَعَهَا فِي الْخَزَانَةِ.

أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تَحْوِي مَلَابِسَ زَيْنَبَ.





(7) هَذَا قَمِيصُ الْفَرِيقِ الرِّيَاضِيِّ لِمَدْرَسَةِ رَامِي.
أَحِيطُ بِخَطِّ مَغْلُقِ مَجْمُوعَاتِ الْقَوَاقِعِ الَّتِي تَحْمِلُ لَوْنَ قَمِيصِ الْفَرِيقِ.



(8) حَطَّتْ مَجْمُوعَةٌ عَصَافِيرَ عَلَى أَشْجَارِ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَحِيطُ بِخَطِّ مَغْلُقِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ.





www.enajah.tn

النجاح و التميز

(9) سَتَقْدِمُ الْأُمَّةَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ فِي كُؤُوسٍ.
أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةٍ قَوَارِيرِ الْعَصِيرِ.



(10) أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَاتِ وَسَائِلِ النُّقْلِ.





1) فَتَحَتْ سَلْمَى عُلْبَ هَدَايَا عِيدِ مِيلَادِهَا فَوَجَدَتْ لُعْبًا مُمْتَاثَةً.
أ) أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْعُنَاصِرِ الْمُتَمَاثِلَةِ



وَضَعَتْ سَلْمَى لُعْبَهَا فِي صِنَادِيقٍ تَحْمِلُ رُمُوزًا.
ب) أَرَبِطُ بَيْنَ كُلِّ لَافِتَةٍ وَالْمَجْمُوعَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهَا.
اخْتَارَتْ سَلْمَى أَنْ تَلْعَبَ بِمَجْمُوعَاتِ الْحَيَوَانَاتِ.
ج) أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ.



www.enajah.tn

النجاح و التميز

لَعِبَتْ سَلْمَى ثُمَّ خَبَّاتُ الصُّنْدُوقَ.
أَضَعُ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُوَافِقَةِ لِلرَّسْمِ.



2- أ) : سَلْمَى تَحْتَ السَّرِيرِ

2- ب) : الصُّنْدُوقُ بِجَانِبِ الْخِزَانَةِ

2- ب) : الصُّنْدُوقُ فَوْقَ الْخِزَانَةِ



(2)

أ- أفرغت الأم سلة الخضر
فوق الطاولة وخرجت.

- جاءت سلمى فوضعت كل نوع في كيس.

أ-1- أحيط كل نوع بخط مغلق.

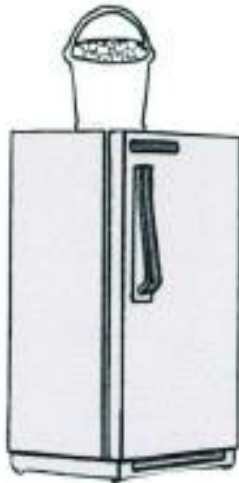
أ-2- جاء رامي فأحاط المجموعات التي لها نفس اللون بخط مغلق.

- أساعده على ذلك.

ب) دخلت الأم فابتسمت وأعدت كل نوع إلى مكانه ثم وضعت البرتقال في

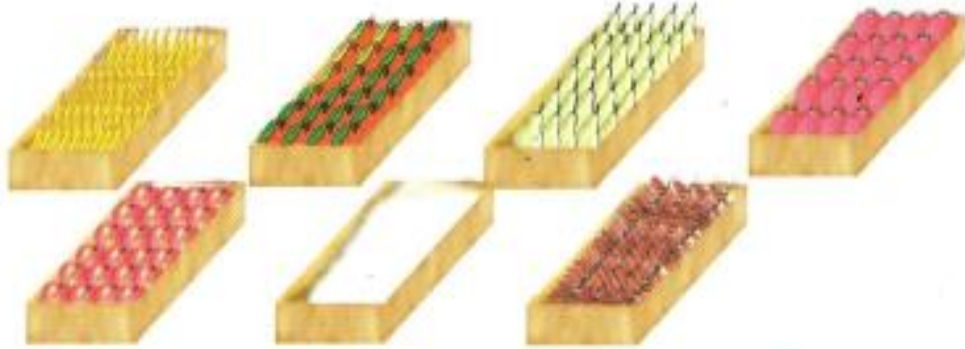
سلة فوق الطاولة.

- ألون سلة البرتقال.



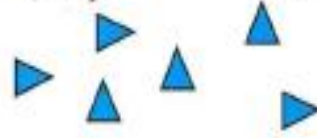
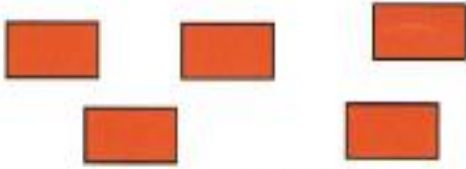


(1) هَذِهِ صَنَادِيْقُ أَمَامَ بَائِعِ الْغَلَالِ.

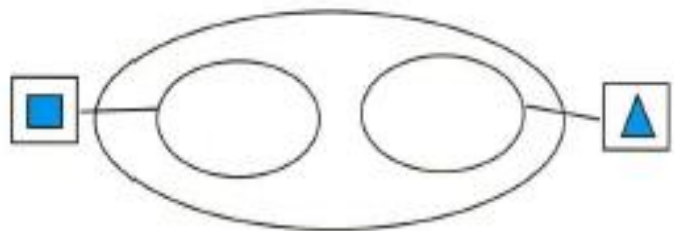
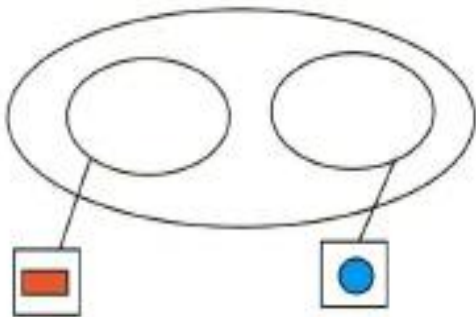


(أ) اَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَاللَّافِتَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا.
(ب) اَحِيطُ الْغَلَالُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ.

(2) هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ أَشْكَالٍ يَمْلِكُهَا سَامِي.



(أ) اُسَاعِدُهُ وَاَرْسُمُ الْأَشْكَالَ دَاخِلَ الْمَجْمُوعَاتِ وَفِيقَ اللَّافِتَاتِ.



(ب) اَلْوُنُ الْمَجْمُوعَةِ الْفَارِغَةَ دَاخِلَ كُلِّ مُخَطَّطٍ.



www.enajah.tn

النجاح و التميز



3) دَخَلَ سَامِي غُرْفَةَ الْاسْتِحْمَامِ فَنَظَّفَ أَسْنَانَهُ.
أ) أَحْيَطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا سَامِي.

دَخَلَ الْأَبُ فَحَلَقَ لِحْيَتَهُ وَغَسَلَ وَجْهَهُ وَنَشَفَهُ.
ب) أَحْيَطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا سَامِي وَأَبُوهُ.



www.enajah.tn
النجاح و التميز



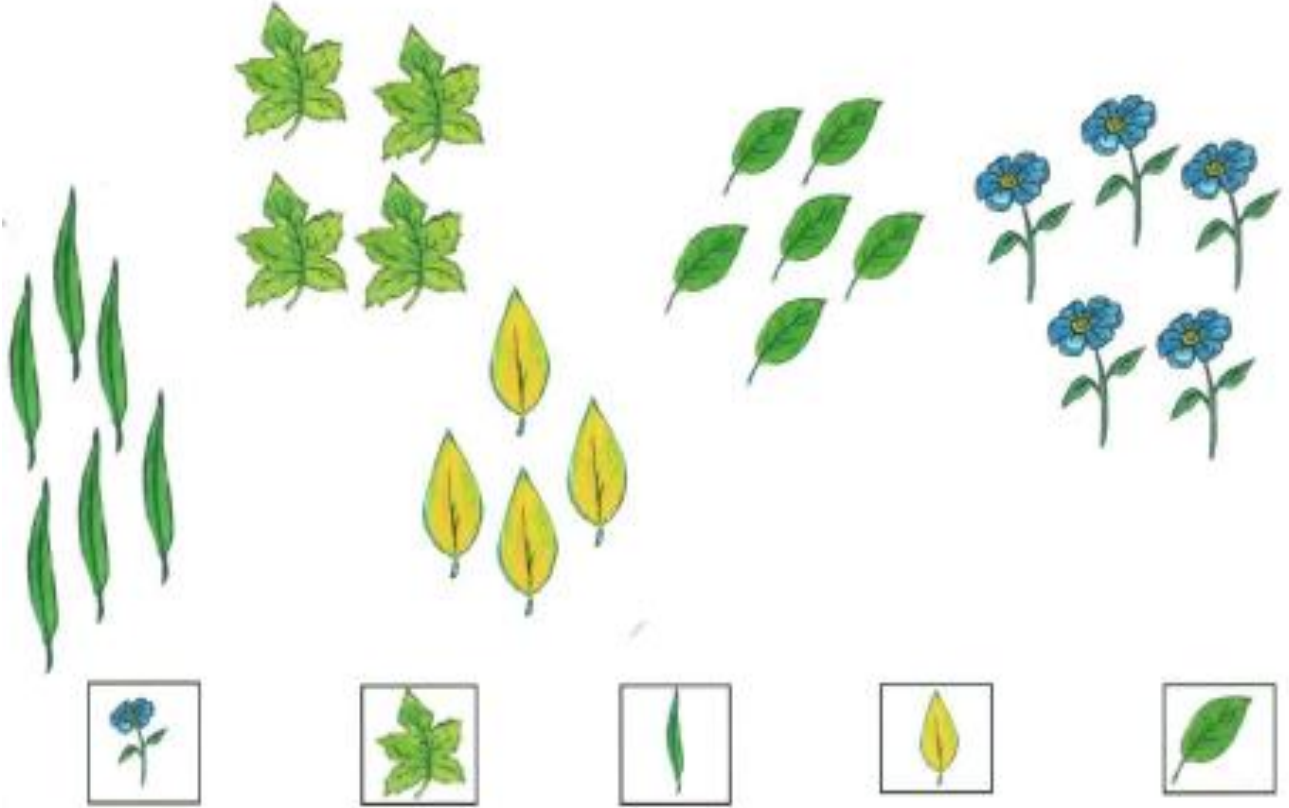
(4) أَلْحِظْ الْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةَ

وَضَعَتْ سَلْمَى الصِّدْرَ فِي الْخِزَانَةِ وَالْمِمْحَاةَ فِي الْمِحْفَظَةِ.
(أ) أَسَاعِدْهَا عَلَى وَضْعِ الْأَشْيَاءِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ وَفَقًّا لِلْمِثَالِ بِالْجَدْوَلِ.

		X	



5) تجول سامي في الحديقة وجمع أوراق أشجار.



- أ) أحيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ.
ب) أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تَتَّحِدُ فِي خَاصِيَّةٍ أُخْرَى.