



www.enajah.tn

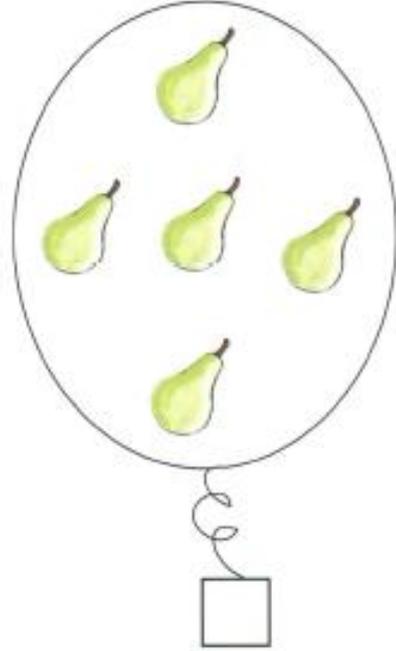
النجاح و التميز

تمارين مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 و ترتيبها

حساب
السنة الأولى

(1) لِسَامِي 4 كُجَاتٍ وَكِرَامِي 6 كُجَاتٍ.
قَالَ رَامِي : لِي أَكْثَرُ كُجَاتٍ مِنْ سَامِي لِأَنَّ <

(2) بِقِفَّةٍ سَلْمَى مَجْمُوعَةٌ إِجَاصَاتٍ أَمَا قِفَّةُ رَامِي فَهِيَ فَارِغَةٌ.

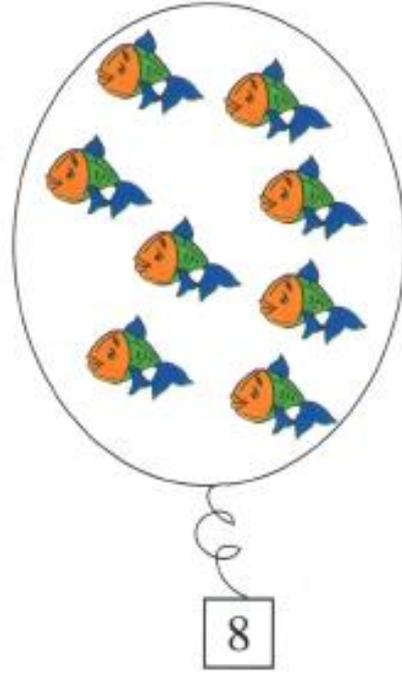
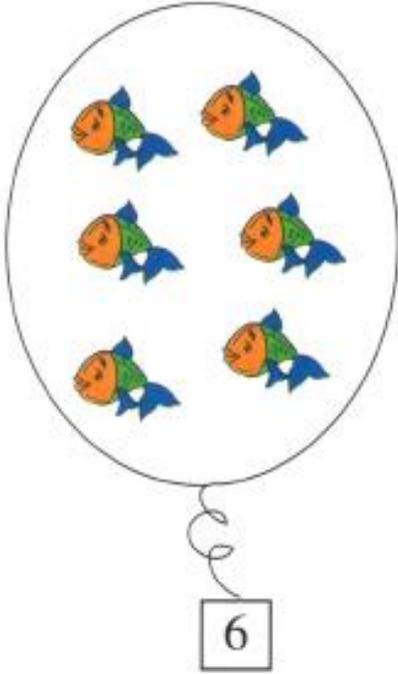


(أ) أَكْتُبُ كَمَّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِاللُّفْتَةِ.
(ب) أَكْتُبُ الْعِدَدَيْنِ مِنْ جَدِيدٍ وَأَكْتُبُ مَكَانَ النُّقْطَةِ الْعَلَامَةِ الْمُنَاسِبَةَ.
(=, >, <).

□ . □



(3) اصطاد سامي 8 سمكات واصطاد رامي 6 سمكات.



أ) أقرن العددين بوضع العلامة المناسبة .

أصبح الآن لسامي ورامي نفس عدد السمكات : أشطب الكتابة الخاطئة.

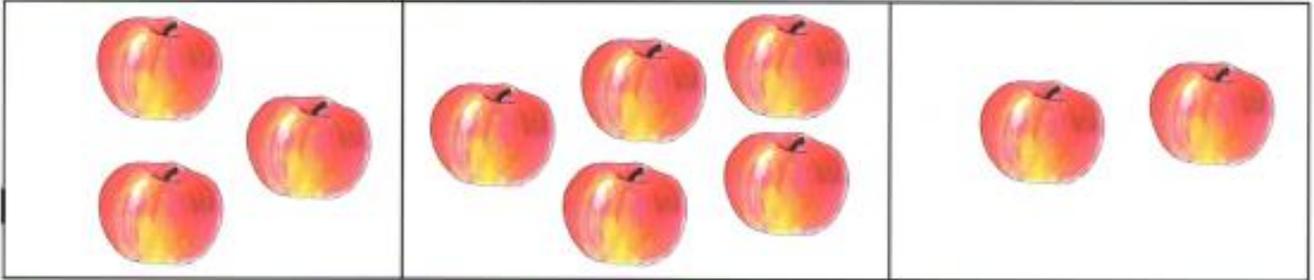
$$8 < 6$$

$$7 = 7$$

$$6 < 8$$



1) ألاحظُ الصورَ الثلاثَ.



تُفَاحَاتُ دَكِيلَةَ

تُفَاحَاتُ مَرِيَمَ

تُفَاحَاتُ أُخْتِي

. > .

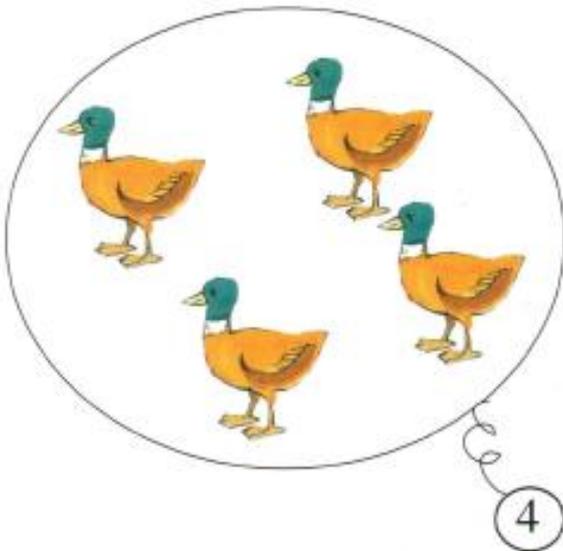
أ - تُفَاحَاتُ أُخْتِي أَقَلُّ مِنْ تُفَاحَاتِ مَرِيَمَ لِأَنَّ

. < .

ب - تُفَاحَاتُ مَرِيَمَ أَكْثَرُ مِنْ تُفَاحَاتِ دَكِيلَةَ لِأَنَّ

3) السَّمَكَاتُ عَلَى قَدْرِ البَطَّاتِ.

أُمَثِّلُ دَاخِلَ الخَطِّ المَغْلُقِ السَّمَكَاتِ وَأَكْتُبُ كَمَّهَا بِاللَّافِتَةِ.





6) أَلْحِظْ عِدَدَ التُّفَاحَاتِ فِي كُلِّ صَحْنٍ.



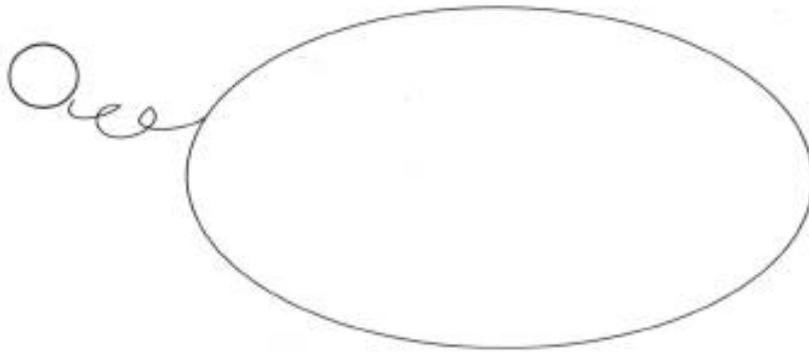
لِيَكُونَ فِي كُلِّ صَحْنٍ 4 تَفَاحَاتٍ.
أَنْقُلُ التُّفَاحَ بِوَأَسِطَةِ السَّهْمِ - مِثَالِ ذَلِكَ :



7) سَجَّلَ لَاعِبٌ فِي مَبَارَاةِ لِكْرَةِ السَّلَّةِ 7 سَلَاتٍ فِي الشُّوْطِ الْأَوَّلِ وَ 8 سَلَاتٍ فِي الشُّوْطِ الثَّانِيِ أَقَارِنِ بَيْنَ الْعِدَدَيْنِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

7 . 8

8) اشْتَرَى رَامِي مَجْمُوعَةَ قِصَصٍ كَمَّهَا أَكْبَرُ مِنْ 5 وَأَصْغَرُ مِنْ 7 أُمَثِّلُ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْقِصَصِ وَأَكْتُبُ كَمَّهَا بِاللَّافَةِ.



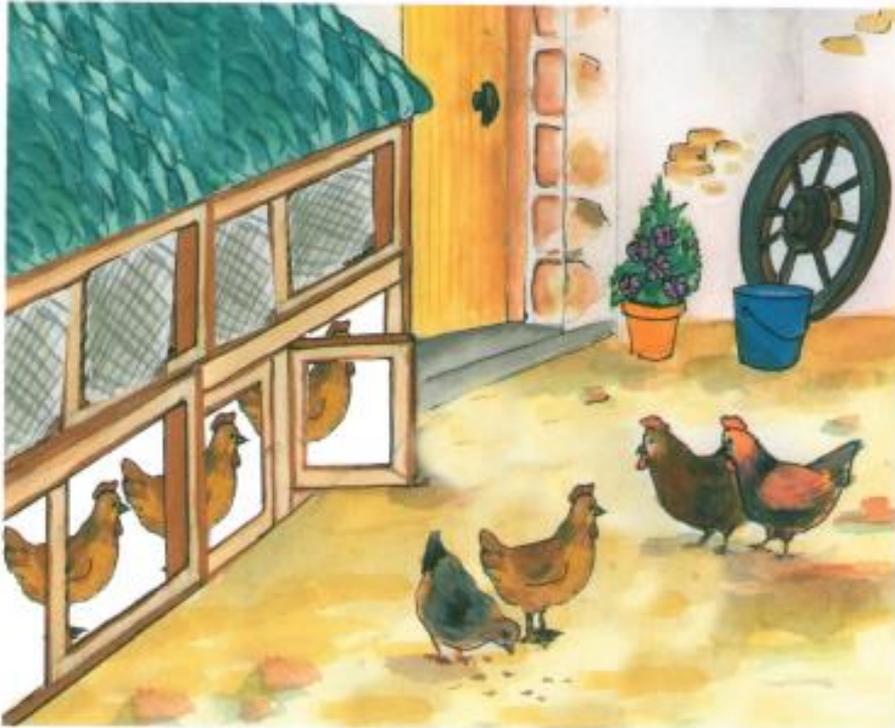


(9) غرس سامي 4 شجرات و غرس أحمد أكثر منه.
أكتب مكان النقطة العدد الممكن والأصغر من 7.

4 < .

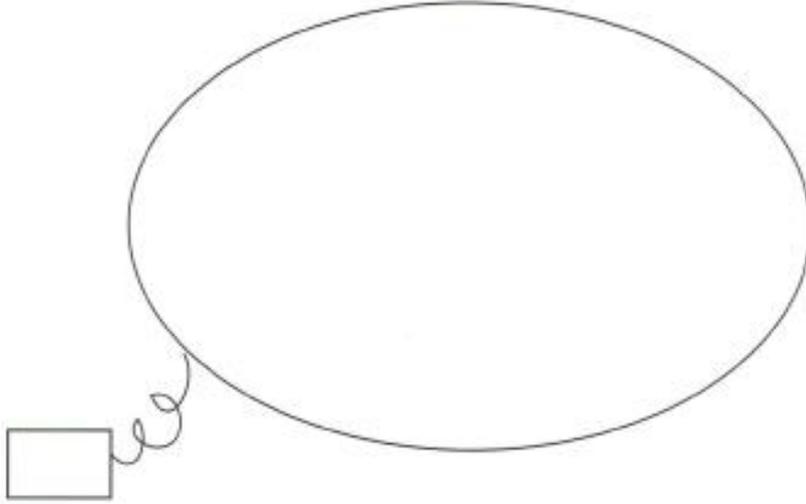
(10) عدد الدجاجات خارج القن هو
عدد الدجاجات داخل القن هو
أتم وأضع العددين على جانبي العلامة.

. < .





1) حصل سفيان على مجموعة فراشات كمها أكبر من 7 وأصغر من 9.
أ - امل عناصر مجموعة الفراشات واكتب كمها باللائحة.



ب - اقرن هذا العدد بالعدد 9.
ج - اجمع مع سفيان الفراشات ثلاثة ثلاثة وأتم الجدول.

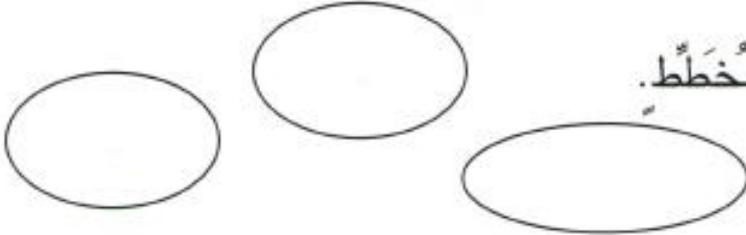
X	○	X	○
	•		•



(2)

تعدُّ عائلةُ رامي 5 أفرادٍ وتعدُّ عائلةُ سامي 4 أفرادٍ أمَّا عائلةُ سلمى فتعدُّ 3 أفرادٍ.

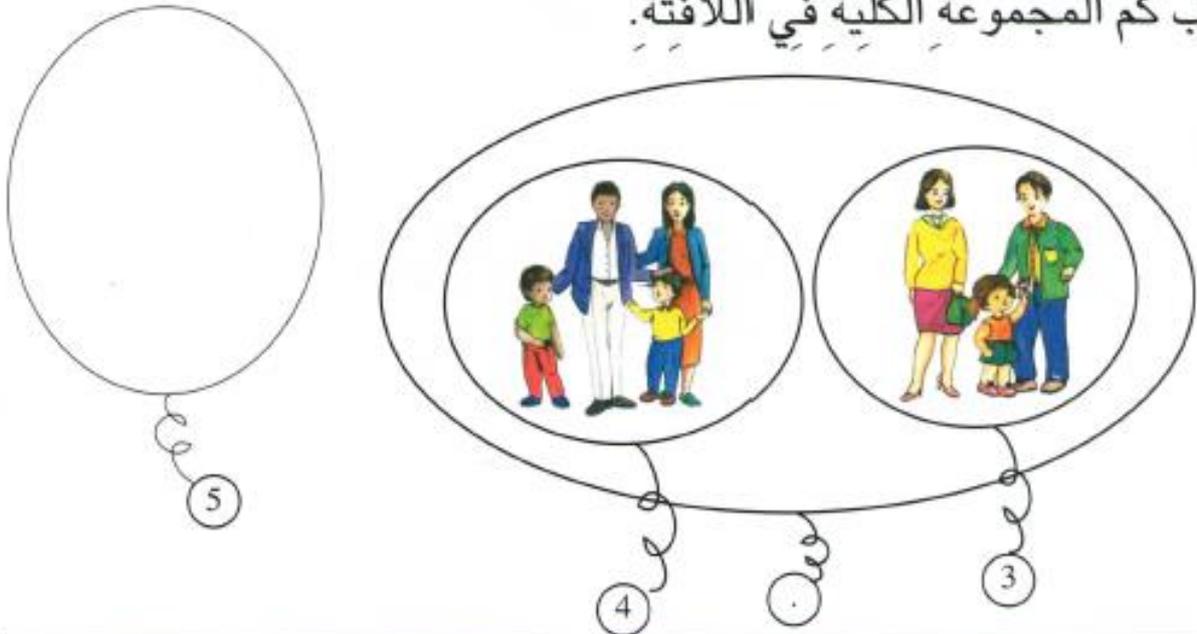
أ) أمثلُ عناصرَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ فِي مَخَطِّطٍ.



ب) عددُ أفرادِ عائلةِ سلمى أصغرُ من عددِ أفرادِ عائلةِ سامي لأنَّ

. > .

ج) اجتمعتُ عائلةُ سامي وعائلةُ سلمى في سَهْرَةٍ.
أكتبُ كمَّ المَجْمُوعَةِ الكُلِّيَّةِ فِي اللَّافِتَةِ.



4) عَائِلَتَا سَامِي وَسَلْمَى أَكْثَرُ أَفْرَادًا مِنْ عَائِلَةِ رَامِي لِأَنَّ . > .



1) لَصْنَعِ كَعَكَةَ كَبِيرَةً تَحْتَاجُ الْأُمُّ 8 بَيْضَاتٍ.
عَادَ سَامِي مِنَ الدُّكَّانِ وَمَعَهُ 9 بَيْضَاتٍ.
أ- هَلِ اشْتَرَى سَامِي الْعُدَدَ الْكَافِيَ مِنَ الْبَيْضِ؟
ب- لِمَاذَا؟

لا نعم



2) أَكْتُبُ عِدَدَ الْأَطْفَالِ فِي كُلِّ قَاعَةٍ
بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ.
أَقَارِنُ بَيْنَ الْعِدَدَيْنِ
بَعْدَ شَهْرٍ أَصْبَحَ الْعُدَدُ $6 = 6$
مَاذَا فَعَلْنَا؟

..... تلاميذ



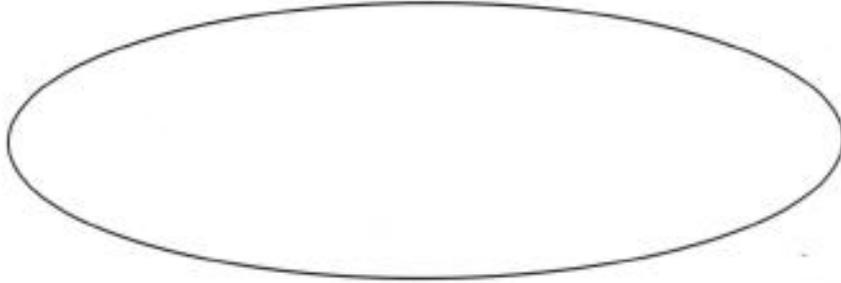
..... تلاميذ



3) أكوّن مجموعة الفَرَّاشَاتِ الَّتِي اصْطَادَهَا رَامِي حَسَبَ الْجَدْوَلِ.

XXX	X
2	1

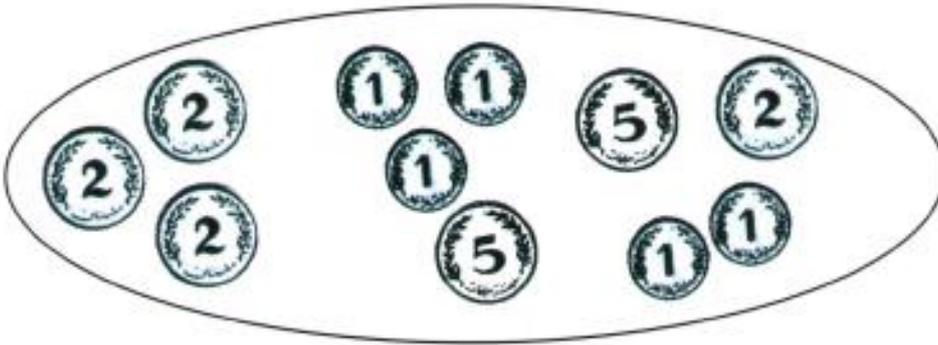
عَدَدُ الْفَرَّاشَاتِ الصَّفْرَاءِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الْفَرَّاشَاتِ الْحُمْرَاءِ.
أَلَوْنُ مَجْمُوعَةِ فَرَّاشَاتِ سَامِي.



4) هَذِهِ نَقُودُ رَامِي وَسَلْمَى وَسَامِي.

يَمْلِكُ رَامِي 9 مِي.

تَمْلِكُ سَلْمَى 6 مِي.



أ- أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ قِطْعِ كُلِّ طِفْلٍ.

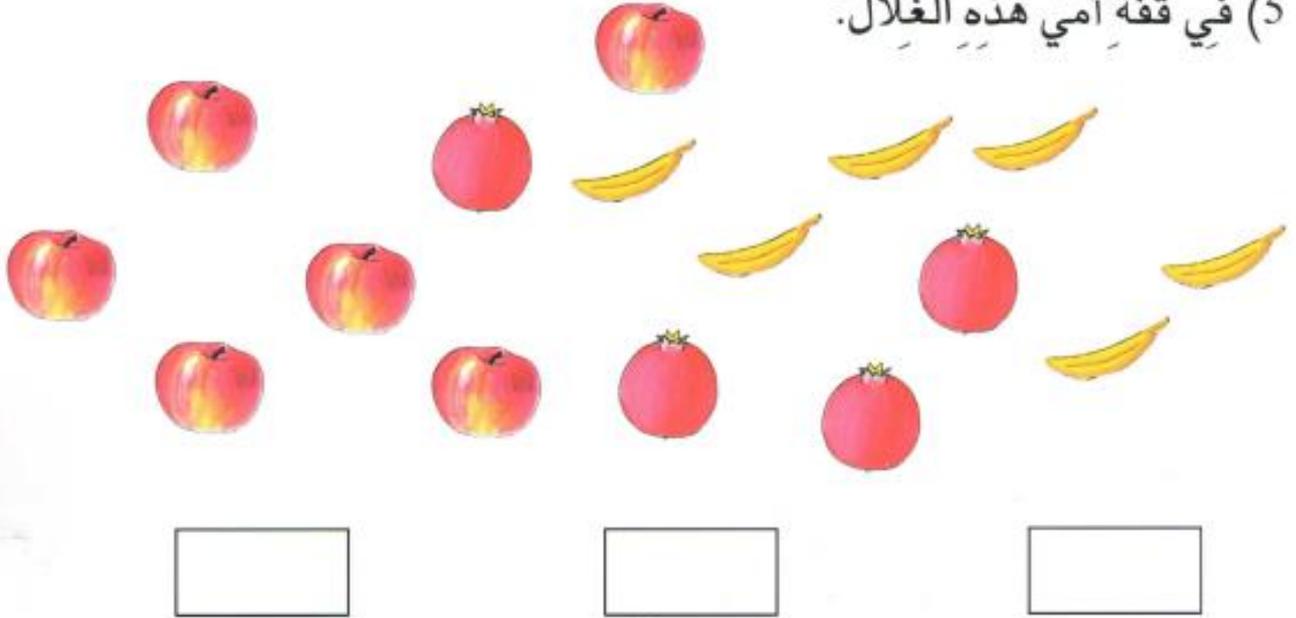
ب - نَقُودُ سَامِي مِي.



www.enajah.tn

النجاح و التميز

(5) فِي قَفَّةِ أُمِّي هَذِهِ الْغَلَالُ.



أَسَاعِدُهَا عَلَى تَصْنِيفِهَا لِوَضْعِ كُلِّ نَوْعٍ مِنْهَا فِي كَيْسٍ.
أَكْتُبُ كَمَّ كُلِّ نَوْعٍ دَاخِلِ اللَّافِتَةِ.
الرُّمَّانَاتُ أَقَلُّ مِنَ التُّفَاحَاتِ لِأَنَّ

. > .